

Аннотации к рабочим программам предметов в начальной школе по ООП НОО МБОУ «СОШ № 106»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, авторской программы по русскому языку Климановой Л.Ф. (Сборник программ к комплекту учебников «Перспектива», 2011 год), авторской программы по русскому языку Поляковой А.В., авторской программы по русскому языку Канакиной В.П.

Учебно - методический комплект одобрен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования

Место предмета в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение русского языка выделяется 132 часа, из них 95 ч. на обучение письму и 37 часов – на уроки русского языка (33 учебные недели, 4 ч. еженедельно).

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится 136 ч. (4 ч. в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование положительной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка - социокультурной и научноисследовательской (познавательной).

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи у учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно- исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Задачи обучения русскому языку:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству
- нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При

этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, программы УМК «Перспектива» под редакцией Климановой Л.Ф., авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана - Граф, 2012.

Учебно - методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 ч. в год (33 учебные недели по 4 ч. еженедельно).

Во 2-х и 3-х классах – 136 ч (34 учебные недели по 4 ч. еженедельно).

В 4-х классах – 102 ч. (34 учебные недели по 3 ч. еженедельно).

«Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 8 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 4 часа, на письмо — 4 часа.

Цели и задачи обучения литературному чтению

Цель программы «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задача курса: учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.

Содержание курса «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
4. Формирование литературоведческих представлений.
5. Расширение круга чтения учащихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа по математике составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Перспектива» под редакцией

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

На изучение математики в 1 классе отводится — 165 ч (33 учебные недели, по 5 ч. в неделю), во 2—4 классах — 136 ч. (34 учебные недели по 4 ч. в неделю).

Цели и задачи обучения математике

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Содержание курса: Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Перспектива» под редакцией Плешакова А. А. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс — 66 часов, 2 - 4 классы - 68 часов.

Цели и задачи обучения окружающему миру. Особое значение изучения этой образовательной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способствуют познанию самого себя (своего «Я»), расширяют представления о психической природе человека (познавательных процессах, отличии от высших животных и др.).

Основная цель обучения предмету в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

- Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и рабочей программы по технологии Н.И.Роговцевой, С.В.Анашенковой (Сборник программ к комплекту учебников «Перспектива»).

- Учебно - методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

- Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

- Курс рассчитан на: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Цели и задачи обучения

- Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;

- приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлюдских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;

- овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности:

определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;

- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;

- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству построена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования по образовательной области «Искусство» и составлена на основе государственной программы «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова.

Авторская программа соответствует Федеральному государственному стандарту за курс начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009

Учебно - методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах - 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Цели и задачи обучения

Определяющей характеристикой данной программы является интеграция искусства и полихудожественное развитие школьника.

Цель уроков в начальной школе - разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

- формирование целостного, гармонического восприятия мира;
- активизацию самостоятельной творческой деятельности;
- развития интереса к природе и потребности общения с искусством;
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своего народа.

Задачи изучения предмета:

1. *Воспитывать* устойчивый интерес к изотворчеству, уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества детей, формировать способность

проявлять себя в искусстве.

2. *Развивать* творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения

и фантазии, формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне, развивать желание привносить в окружающий мир красоту, формировать навык сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности.

3. *Формировать* навык работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне.

4. *Развивать* опыт художественного восприятия произведений искусства.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа, составленная на основе примерной программы по музыке, авторской программы по музыке Г.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, М.:Просвещение, 2011. для 1-4 классов общеобразовательных учреждений с учетом требований ФГОС НОО.

Учебно - методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане.

На изучение курса в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 часа во 2- 4 классах, в 1 классе - 33 часа.

Цели и задачи обучения

Целью уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей ее духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве форм и жанров, художественных стилей и направлений.

В процессе обучения детей в начальной школе решаются важнейшие задачи образования - формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжение образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач: индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции. Каждый предмет имеет свою специфику, и очень важную роль в процессе воспитания и развития личности ребенка играет предмет «Музыка», так как он направлен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру. Одной из важнейших задач образования в начальной школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, в том числе и через приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению слышать и видеть прекрасное в жизни и в искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формировать свое мнение о них, а также - умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (индивидуальной и коллективной). Эти навыки и умения обогащают внутренний мир учащихся, существенно

расширяют их кругозор и дают им возможность более осознанно и целно постигать окружающий мир.

Главная задача предмета - ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.Т.Студеникина «Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», представленной в сборнике Рабочие программы: к учебникам А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы религиозных культур народов России», М.Т.Студеникина «Основы светской этики». 4 класс /авт.сост.К.А.кочегаров, М.Т.Студеникин.-М.:ООО«Русское слово-учебник», 2011.

Место предмета в учебном плане

В 4-ом классе для изучения предмета ОРКСЭ отводится 34 ч. в год (34 учебные недели, 1 ч еженедельно).

Целью комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Задачи:

- знакомство с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или

нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Общая характеристика учебного предмета «ОРКСЭ»

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур;
- общность социально-политического пространства.

- Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

- Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

- Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель: воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

- Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.
- Описание места учебного предмета «ОРКСЭ» в учебном плане
- Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в течение учебного года в 4 классе. Всего за год - 34 часа.
- Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.
- Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. Учебный план школы отводит на изучение ОРКСЭ на уровне начального общего образования один модуль: «Основы светской этики».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Москва «Просвещение», 2010 г., авторской программы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России.//О.: Титул, 2011.

Место предмета в учебном плане

Со 2-го по 4 –й класс для изучения английского языка отводится 68 часов в год (34 учебные недели, 2 ч. еженедельно).

В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Целями преподавания иностранного языка в начальной школе является формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Решение задач обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся: первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Аннотация к рабочей программе по предмету « Физическая культура»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по физической культуре

А.П.Матвеевой «Программа для общеобразовательных учреждений. Физическая культура, 1-4 класс», Москва, издательство «Дрофа» 2010 год. Авторская программа соответствует Федеральному государственному стандарту за курс начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане.

На изучение предмета отводится 3 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 99 ч в год (33 учебные недели), во 2-4 классах - 102 ч в год (34 учебные недели).

Программа разработана на основе ФГОС с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Предметом обучения физической культуре уровня начального общего образования является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

С учётом этих особенностей целью программы по физической культуре является формирование у обучающихся уровня начального общего образования основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса (ГТО).

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

1. совершенствование жизненно важных навыков и умений в гимнастика, ходьбе, прыжках, лазании, метании;
2. обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
3. развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
4. формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
5. развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Программа ориентирована на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников, включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а так же общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

