

## Аннотация

### основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 106» г. Трехгорного Челябинской области

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) МБОУ «СОШ №106» является нормативным документом, соответствующим федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФК ГОС), определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, созданным для реализации образовательного заказа государства, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей). ООП СОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом материальных и кадровых возможностей школы.

ООП СОО разработана в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СОШ №106» на основе требований следующих документов:

- Конвенции о правах ребенка ООН, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.11.2010 г. №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1839 от 30.05.2014 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «СОШ №106».

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциального обучения. Дифференциация обеспечивается введением профильного обучения, которая способствует выбору направления дальнейшей специализации и маршрута обучения.

Цель реализации образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении доступного и качественного среднего образования, в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями, обеспечивающими ее успешную социализацию в динамично развивающемся обществе; развитие в обучающихся способностей к самообразованию,

саморазвитию, самоактуализации.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования;
- достижение учащимися уровня функциональной грамотности как в рамках традиционного областей социальных взаимодействий, так и в условиях информационной эры;
- дальнейшее развитие профильного уровня обучения;
- интенсификация использования в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий, индивидуальных учебных планов и программ;
- расширение процесса информатизации образовательного процесса, активизация использования информационных технологий;
- системное повышение квалификации преподавательского состава школы, развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности учителей; создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей;
- создание единой системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в соотнесении с разработкой единой системы мониторинга;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки учащихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;
- содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и в организации образовательного процесса, создание системы работы с родителями;
- улучшение ресурсообеспечения и управления школы.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся - в программах обучения, духовно-нравственного развития и воспитания, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей обучающихся (законных представителей), общества и государства - в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, обществен<sup>н</sup>ых отношений, профессиональной ориентации;
- Челябинской области и г. Трёхгорного - в сохранении и развитии традиций края, города.

В МБОУ "СОШ №106" на уровне среднего общего образования предоставляется возможность формирования классов разных направлений: классы делятся на группы - общеобразовательные и профильные. Учебно - воспитательная деятельность направлена на успешное освоение обучающимися образовательных стандартов базового и профильного уровней, на получение качественного образования. Она создана с учётом особенностей образовательной среды и традиций МБОУ "СОШ №106", предоставляющих равные возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирующих чувство патриотизма, высокие морально-нравственные качества человека - гражданина России, стремление вести здоровый образ жизни.

Основными принципами формирования и реализации ООП СОО являются:

- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опора на современные образовательные технологии деятельностного типа (здоровьесберегающие, развивающего обучения, продуктивного чтения, проблемно-диалогическую);

- обеспечение преемственности и перспективности основного и среднего общего образования.
- предоставление равных возможностей всем обучающимся (интеграция детей с различными образовательными возможностями в образовательное пространство школы);
- первостепенность интересов обучающихся при выборе программы обучения, формы обучения, форм организации учебной и внеурочной деятельности;
- принцип сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

#### Условия комплектования классов:

Формирование 10 класса осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ "СОШ №106" и п.2 Положения о формировании профильных классов (групп) на уровне среднего общего образования.

#### Приоритетные направления развития системы образования на старшей ступени обучения:

- создание условий для осуществления личностного и профессионального самоопределения учащихся, индивидуальных образовательных траекторий, включение в различные виды образовательной, культурно-досуговой и социальной деятельности, развитие исследовательской деятельности учащихся, укрепление связи с высшей школой в целях развития непрерывного образования школьников;
- развитие системы дополнительного образования через сотрудничество с вузами, дифференциацию форм получения образования; включение учащихся в разнообразные виды учебной и внеучебной деятельности с целью развития у них ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном динамичном обществе;
- развитие ученического самоуправления, создание правового пространства школы на основе взаимного уважения и ответственности всех участников образовательного процесса.

#### *Основные цели обучения:*

- овладение учебными предметами в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития личности обучаемого;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- формирование стремлений к саморазвитию, самосовершенствованию и непрерывному образованию;
- развитие культуры мысли, деятельности и общения.

#### Ожидаемые результаты освоения ООП СОО:

- высокое качество результатов обучения и воспитания по результатам ЕГЭ, высокий процент учащихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования по направлениям профилей школы ;
- эффективное владение выпускниками современными информационно коммуникационными технологиями;
- успешное участие в различных муниципальных, и регионального фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях учащихся;
- сформированность потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции.
- удовлетворенность результатами образовательной деятельности всех участников образовательных отношений.

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- умение проводить самоанализ учебных достижений;
- навыки исследовательской работы;
- умение проектировать как учебную, так и социально-творческую деятельность;
- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям и здоровью;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социального и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе,

информационные технологии;

- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

*Предполагаемые личностные достижения:*

Участие в школьных праздниках, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; в написании и защите рефератов и творческих работ, научно-практических конференциях.

Реализация образовательной деятельности направлена на выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса основана на эффективных методах преподавания. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Нормативный срок освоения программы на третьей ступени обучения (среднее общее образование) - 2 года. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и профилизации обучения, формирование основ социально-активного поведения, определение своего места и роли в обществе.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования.

Освоение программ среднего общего образования заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Обучающимся, не завершившим среднее общее образование, выдаются справки установленного образца. И только через год данные обучающиеся могут пройти государственную итоговую аттестацию.

Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный подписью директора и печатью школы. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью.

Таким образом, основным планируемым результатом образовательной программы среднего общего образования является формирование всесторонне образованной, социально зрелой, саморазвивающейся личности, которой присущи:

- наличие компетенций по широкому кругу областей и явлений;
- высокий интеллектуальный уровень;
- сформированность современной картины мира, усвоенность базовых понятий, теорий, концепций, принципов и законов;
- общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость;
- патриотизм;
- системность познания сложных явлений и процессов в природе, обществе, культуре, экономике;
- потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
- владение умениями и навыками самообразования и самовоспитания;
- физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда;
- профессиональная ориентированность, осознанность выбора для последующего освоения образовательных программ профессионального образования;
- готовность к жизненному самоопределению;
- уважение к труду;
- сформированность базовых ценностей культурного, цивилизованного человека, отражающих отношение к себе, окружающим, способам жизнедеятельности и самоутверждения.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по дальнейшему становлению и формированию личности обучающегося, развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации; содержанию среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном.

При профильном обучении в группах обучающиеся выбирают не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Профильные общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения.

МБОУ "СОШ №106" обеспечивает общедоступность среднего общего образования в соответствии с учебным планом, позволяющим дифференцировать учебную деятельность на всех этапах обучения (особенности организации образовательной деятельности отражаются в пояснительной записке к учебному плану). Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Вариативная часть позволяет удовлетворять образовательные потребности старшеклассников. В вариативную часть входят: учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, физика, химия, биология, информатика и ИК, искусство (МХК), экономика, право, астрономия, технология; учебные предметы по выбору на профильном уровне: русский язык, математика, обществознание и физика. Вариативная часть:

- обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта;
- сохраняет единое образовательное пространство Челябинской области;
- формирует у обучающихся готовность применять знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для:

- проведения занятий элективных курсов;
- увеличения количества часов на изучение профильных предметов и предметов инвариантной части исходя из образовательных потребностей обучающихся.

С учётом возможностей МБОУ "СОШ №106", уровня профессиональной подготовки педагогов, преподающих в классе, в учебном плане профильных групп предложены элективные курсы профильной подготовки и индивидуально-групповые занятия по предметам. Выбор данных курсов определен запросом обучающихся и их родителей, тенденцией востребованности данных предметов на государственной итоговой аттестации, спецификой ВУЗов г Трехгорного, Челябинского региона.

Для удовлетворения индивидуального образовательного интересов и потребностей обучающихся общеобразовательных групп, в том числе собирающихся продолжить обучение в вузах, в учебном плане предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся по предметам различного образовательного областей.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФК ГОС, организуется по основным направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Система условий реализации ООП СОО разработана в соответствии с результатами

проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико – обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП.