

Аннотация

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 106» г. Трехгорного Челябинской области

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ «СОШ №106» является нормативным документом, соответствующим федеральному **компоненту** государственного образовательного стандарта (ФК ГОС), определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, созданным для реализации образовательного заказа государства, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей). ООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом материальных и кадровых возможностей школы.

ООП ООО разработана в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СОШ №106» на основе требований следующих документов:

- Конвенции о правах ребенка ООН, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.11.2010 г. №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1839 от 30.05.2014 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «СОШ №106».

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения в дальнейшем среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации и маршрута обучения. Задачей основного общего образования является создание условий для получения качественного образования, воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов, творческих способностей, а также стремления к социальному самоопределению.

Цель реализации образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований Федерального **компонента** государственного образовательного стандарта.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование высоконравственной, интеллектуальной, творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями, обеспечивающими ее успешную социализацию в динамично развивающемся обществе. Развитие в ребенке способностей к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно – исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды, школьного уклада;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательной программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно – воспитательных целей и путей их достижения;
- индивидуальное развитие каждого обучающегося.

Образовательная программа сформирована с учетом психолого – педагогических особенностей развития детей.

Переход обучающихся в основную школу совпадает с переходом к кризису младшего подросткового возраста, который определяется началом перехода от детства к взрослости. Центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т.е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Этап подросткового развития характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития;
- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- особой чувствительностью к морально – этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;
- процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;
- сложными поведенческими проявлениями;
- изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий – объемы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся - в программах обучения, духовно-нравственного развития и воспитания, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей обучающихся (законных представителей), общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, профессиональной ориентации;
- Челябинской области и г. Трёхгорного – в сохранении и развитии традиций края, города.

Образовательная программа основного общего образования создана с учётом особенностей образовательной среды и традиций школы, предоставляющих равные возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирующих чувство патриотизма, высокие морально-нравственные качества человека – гражданина России, стремление вести здоровый образ жизни.

Основанием для выбора образовательного маршрута являются профессиональные ориентации и жизненные планы обучающихся, достижение уровня образованности, необходимого для успешного продолжения образования, успехи в творческой, социальной деятельности.

Приоритетные направления развития системы образования:

- создание условий для осуществления личностного и профессионального самоопределения обучающихся, индивидуальных образовательных траекторий, включение в различные виды образовательной, культурно-досуговой и социальной деятельности, развитие исследовательской деятельности;
- развитие системы дополнительного образования, дифференциацию форм получения образования; включение обучающихся в разнообразные виды учебной и внеучебной деятельности с целью развития у них ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном динамичном обществе;

- развитие ученического самоуправления, создание правового пространства школы на основе взаимного уважения и ответственности всех участников образовательного процесса.

Основные цели обучения:

- овладение учебными предметами в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития личности обучаемого;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- формирование стремлений к саморазвитию, самосовершенствованию и непрерывному образованию;
- развитие культуры мысли, деятельности и общения.

Ожидаемые результаты:

- высокое качество результатов обучения и воспитания по результатам ГИА;
- эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями;
- успешное участие в различных муниципальных и региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях учащихся;
- сформированность потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Ожидаемый образовательный результат также включает в себя:

- умение проводить самоанализ учебных достижений;
- навыки исследовательской работы;
- умение проектировать как учебную, так и социально-творческую деятельность;
- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям и здоровью;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

Предполагаемые личностные достижения:

Участие в школьных праздниках, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; в написании и защите рефератов и творческих работ, научно-практических конференциях.

Портрет выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные ценности;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданственности общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применить полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация образовательной деятельности направлена на выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса основана на эффективных методах преподавания. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет. Основное общее образование – второй уровень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе как по математическому и естественнонаучному, так и по социально – культурному направлению.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровне среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Таким образом, основным планируемым результатом образовательной программы основного общего образования является формирование всесторонне образованной, социально зрелой, саморазвивающейся личности, которой присущи:

- наличие компетенций по широкому кругу областей и явлений;
- высокий интеллектуальный уровень;
- сформированность современной картины мира, усвоенность базовых понятий, теорий, концепций, принципов и законов;
- общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость;
- патриотизм;
- системность познания сложных явлений и процессов в природе, обществе, культуре, экономике;
- потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
- владение умениями и навыками самообразования и самовоспитания;
- физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда;
- профессиональная ориентированность, осознанность выбора для последующего освоения образовательных программ профессионального образования;
- готовность к жизненному самоопределению;
- уважение к труду;
- сформированность базовых ценностей культурного, цивилизованного человека, отражающих отношение к себе, окружающим, способам жизнедеятельности и

самоутверждения.

Основными принципами формирования и реализации ООП ООО являются:

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опора на современные образовательные технологии;
- обеспечение преемственности и перспективности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставление равных возможностей всем обучающимся.

Ожидаемые результаты освоения ООП ООО:

- повышение качества результатов образования по результатам ГИА;
- удовлетворенность результатами образовательной деятельности всех участников педагогического процесса;
- эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями;
- успешное участие в различных муниципальных, региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях;
- сформированность потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по созданию условий для выявления и развития способностей каждого ученика, становлению свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями по учебным предметам за курс основной школы; личности, ориентированной на высокие культурные ценности, гражданскую ответственность, инициативной, самостоятельной, толерантной и способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «МХК», «Физическая культура», «Технология».

С учетом запросов обучающихся, их родителей и возможностей школы, организованы факультативные и элективные курсы по выбору, развивающие содержание отдельных учебных предметов. Факультативные и элективные курсы направлены на углубление и формирование базовых компетентностей обучающихся, развитие познавательных интересов, подготовку к осознанному выбору будущей образовательной траектории.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФК ГОС, организуется по основным направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Система условий реализации ООП ООО разработана в соответствии с результатами проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико – обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП.