

Пояснительная записка
к учебному плану 10 – 11 – х классов МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 106”
на 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в 10 - 11 – х классах реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности определена следующими нормативными документами (с учётом методических рекомендаций):

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план (утверждён приказом МОиН России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №30067).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515 – 30 (ред. От 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно – математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013г. № 01/4591 « Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013 – 2015 год».

Методические материалы.

Региональный уровень.

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего образования в 2017 - 2018 учебном году».

Цель реализации учебного плана – выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования через достижение планируемых результатов обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо – эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно – эстетической, общественно – организаторской, спортивно – оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающихся и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Обязательными для изучения на базовом уровне в 10 и 11 классах являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 и 11 классах по выбору на базовом уровне изучаются предметы: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Астрономия», «Экономика и право» (в социально – гуманитарной группе, причем, «Экономика» изучается в 1 полугодии, «Право» – во 2 полугодии). Изучение учебного предмета «Астрономия» организовано со второго полугодия (2 часа в неделю) в 11 классе. Изучаются по выбору на профильном уровне в 10 и 11 классах: русский язык, обществознание, математика, физика, химия (в 11 классе).

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования.

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 106» функционирует один десятый класс и один одиннадцатый класс. Причём в 10 классе – две группы: одна – социально – гуманитарная, вторая – физико – математическая. В 11 классе сформированы три профильные группы: социально – гуманитарная («Русский язык» и «Обществознание» – профильные предметы), физико – математическая («Физика» и «Математика» – профильные предметы), химико – математическая («Химия» и «Математика» – профильные предметы).

На изучение профильных предметов часы учебного плана в профильных группах распределены следующим образом:

№ п/п	Учебный предмет	10,11 классы
1.	Математика	6 часов
2.	Обществознание	3 часа
3.	Русский язык	3 часа
4.	Химия	3 часа
5.	Физика	5 часов

Предмет «Математика» в 10 – 11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика».

По предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10 – 15 % учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Компонент общеобразовательного учреждения (вариативная часть) использован для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана и для изучения элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

В 10 классе на изучение предмета «Русский язык» выделен 1 час в физико - математической группе, по одному часу выделено на изучение предмета «Математике» в социально – гуманитарной и физико – математической группах. На изучение учебного предмета «Химия» в 10 классе выделен 1 час на весь класс.

В 11 классе на изучение предмета «Русский язык» выделен один час в физико – математической и химико – математической группах вместе. На изучение предмета «Математика» выделен один час в социально – гуманитарной группе и один час в физико – математической и химико - математической группах вместе. На изучение учебного предмета «Химия» выделен один час в социально – гуманитарной и физико – математической группах вместе. Дополнительные часы выделены с целью достижения высоких итоговых результатов обучения, которых должны достигать все выпускники 11 класса.

Элективные курсы рассчитаны на 34 часа и на 17 часов

№ п/п	Полное название элективного курса	Класс	Кол – во часов	Предмет	Ф И.О.учителя
1.	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	10	1	Русский язык (1 группа)	Евстратова И.П.
2.	«Решение	10	1	Математика	Борисова Е.С.

	нестандартных задач»			(2 группа)	
3.	«Элементарная алгебра»	10	1	Математика (1 группа)	Новгородцева И.А.
4.	«Социально – экономические проблемы: исследования, решения, действия»	10	1	Обществознание (1 группа)	Папихина Т.А.
5.	«Решение химических задач»	10	1	Химия (2 группа)	Никулинкова Е.А.
6.	«Русская литература: классика и современность»	10	1	Литература (1 группа)	Евстратова И.П.
7.	«Локальные конфликты в 20 веке»	10	1/0	История (1 группа)	Полякова М.А.
8.	«Алгоритмизация и программирование»	10	1/0	Информатика и ИКТ (2 группа)	Озерков А.В.
9.	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	11	1	Русский язык	Мухамедьярова С.Г.
10.	«Грамматика английского языка»	11	1/0	Английский язык (1 группа)	Даянова Е.Н.
11.	«Решение нестандартных задач по математике»	11	1	Математика (3 группа)	Новгородцева И.А.
12.	«Человек имеет право»	11	1	Обществознание (3 группа)	Полякова М.А.
13.	«Элементарная алгебра»	11	1	Математика (1 группа)	Балакина Т.Н.
14.	«Конституционное право»	11	1	Обществознание (1 группа)	Федичкина Т.С.
15.	«Алгоритмизация и программирование»	11	1/0	Информатика и ИКТ (2 группа)	Озерков А.В.
16.	«Решение физических задач»	11	1/0	Физика (2 группа)	Крутий В.А.
17.	«Решение химических задач»	11	1/0	Химия (3 группа)	Никулинкова Е.А.
18.	«Основы географии»	11	1/0	География (1 группа)	Курбатова Т.В.
19.	«Основные биологические закономерности»	11	1/0	Биология (3 группа)	Курбатова Т.В.

Деление 10 – 11 классов на подгруппы производится по предметам: иностранный язык (10 класс), информатика и ИКТ (10, 11 классы). Учебная нагрузка на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки.

С целью отслеживания качества образования обучающихся проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации в социально – гуманитарной группе 10 класса:

Предметы	Социально – гуманитарная группа
Русский язык	Сочинение
Литература	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.
Иностранный язык	
Математика	
История	
Обществознание	Контрольная работа
География	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.
Физика	
Химия	
Биология	
Информатика и ИКТ	Тест
Искусство (МХК)	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.
Экономика	
Право	
Физическая культура	Тестирование
ОБЖ	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации в физико – математической группе 10 класса:

Предметы	Физико – математическая группа
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.
Иностранный язык	
Математика	
История	Контрольная работа
Обществознание	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.
География	
Физика	Тестовая работа
Химия	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.
Биология	
Информатика и ИКТ	
Искусство (МХК)	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.
Экономика	
Право	
Физическая культура	Тестирование
ОБЖ	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.
Русский язык	

В 11 классе формами промежуточной аттестации по всем учебным предметам является годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по полугодиям.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

