

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 5- 6 -7 -х классов**  
**МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 106”, реализующих ФГОС,**  
**на 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году в 5, 6, 7 – х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Организация образовательной деятельности определена следующими нормативными документами (с учётом методических рекомендаций):

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) (ред. 19.12.2016).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02. 2011 г., № 19644).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016г., регистрационный № 40937 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №30067).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), ( в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81).

**Региональный уровень**

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515 – 30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно – математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

**Методические материалы**

**Федеральный уровень**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

**Региональный уровень**

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.03.2016 г. № 03-02/2257 «О систематизации работы по реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области».
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017 - 2018 учебном году».
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 « О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо – эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно – эстетической, общественно – организаторской, спортивно – оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный план для основного общего образования в 5, 6, 7 – х классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 35 недель;
- продолжительность урока- 45 минут;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 5 – х классах – 32 часа;
- максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 6 – х классах – 33 часа;
- максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 7 – х классах – 35 часов.

Учебный план уровня основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 5,6,7 – х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский);
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика», «Информатика»;
- предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Общественно – научные предметы» включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественно – научные предметы» - «Физика», «Биология»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

- предметная область «Технология» - учебным предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Занятия предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуются в 5,6,7 – х классах в рамках элективных курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на данную часть учебного плана МБОУ “СОШ № 106”, использовано следующим образом:

### 1. Введены новые учебные предметы.

В связи с необходимостью продолжения освоения компьютерной грамотности, учитывая интересы и потребности обучающихся, предоставлена возможность изучения учебного предмета «**Информатика**» в 5, 6-х классах (по одному часу в неделю).

В 5 - х классах введён учебный предмет «**Обществознание**» с целью сохранения преемственности в изучении программы 5 – 9 – х классов, решения задач, отражающих актуальные проблемы социально – гуманитарного познания.

**2. Выделены часы для проведения индивидуальных и групповых занятий:** по математике – в 7 «А» классе (1 час в неделю); по русскому языку – в 7 «Б» классе ( 1 час в неделю); по истории в 5 «Б» классе (1 час в неделю); по биологии – в 5 «А» классе (1 час в неделю); по физике – в 7 «Б» классе (1 час в неделю), по геометрии - в 7 «Б» классе (1 час в неделю).

**3. Увеличено на один час изучение математики** в 6 – х классах с целью профилизации образования обучающихся, в 5 – х классах – на изучение русского языка (с целью совершенствования навыков, полученных в классах начальной школы).

Распределение таким образом учебной нагрузки позволяет не только удовлетворять образовательные потребности обучающихся, но и учитывать их склонности, возможности и интересы.

С целью знакомства школьников с материалами, направленными на решение проблемных, творческих, логических задач, организованы элективные и факультативные курсы, выделенные в отдельное расписание в соответствии с нормативными требованиями.

Элективные и факультативные курсы рассчитаны на 34 часа в год

№ п/п	Полное название элективного и факультативного курса	Класс	Кол – во часов	Предмет	Ф И.О.учителя
1.	«Основы светской этики»	5 «А»	1	«ОДНКНР»	Федичкина Т.С.
2.	«Основы светской этики»	5 «Б»	1	«ОДНКНР»	Федичкина Т.С.
3.	«Я, моя семья и мои друзья»	6 «А»	1	«ОДНКНР»	Федичкина Т.С.
4.	«Я, моя семья и мои друзья»	6 «Б»	1	«ОДНКНР»	Федичкина Т.С.
5.	«Я и мой народ»	7 «А»	1	«ОДНКНР»	Федичкина Т.С.
6.	«Я и мой народ»	7 «Б»	1	«ОДНКНР»	Федичкина Т.С.
7.	«Государственные символы современной России»	6 «А»	1	Обществознание	Федичкина Т.С.
8.	«Человек имеет право»	6 «Б»	1	Обществознание	Полякова М.А.
9.	«Экология животных»	7 «А»	1	Биология	Сысуева Е.Ю.
10	«Декоративно – прикладное творчество (художественная	7 «А»		Технология	Мухамедьяров Ф.В.

обработка древесины)				
----------------------	--	--	--	--

При изучении учебного предмета «Технология» 5, 6, 7 – е классы делятся на две группы. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на две группы разделён 6 «А» класс с наполняемостью 25 человек.

С целью отслеживания качества образования обучающихся проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации в 5 – х классах:

Предметы	5 «А» класс	5 «Б» класс
Русский язык	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Литература		
Иностранный язык	Контрольная работа	
Математика	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Информатика		
История		
Обществознание		
География		
Физика		
Биология		
Музыка		
ИЗО	Контрольная работа	
Технология	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Физическая культура		

Формы промежуточной аттестации в 6 – х классах:

Предметы	6 «А» класс	6 «Б» класс
Русский язык	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Литература		
Иностранный язык		
Математика		
Информатика		
История		
Обществознание		
География		
Физика	Контрольная работа	
Биология		
Музыка	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
ИЗО		
Технология		
Физическая культура	Тестирование	

Формы промежуточной аттестации в 7-х классах:

Предметы	7 «А» класс	7 «Б» класс
Русский язык	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Литература		
Иностранный язык		
Математика	Контрольная работа	
Информатика	Тестирование	
История	Контрольная работа	
Обществознание	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
География		
Физика	Тестирование	
Биология	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Музыка		
ИЗО	Контрольная работа	
Технология	Тестирование	
Физическая культура	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

