

Пояснительная записка
к учебному плану 8,9-х классов МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 106”
на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в 8, 9 – х классах реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Организация образовательной деятельности определена следующими нормативными документами (с учётом методических рекомендаций):

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515 – 30 (ред. От 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно – математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Методические материалы

Федеральный уровень

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017 - 2018 учебном году».
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. №03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Цель реализации учебного плана – выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования через достижение планируемых результатов обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо – эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно – эстетической, общественно – организаторской, спортивно – оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Одним из базовых требований к содержанию образования является достижение выпускниками функциональной грамотности.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Учебный план направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Обучение ориентировано не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный аспект образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личностным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Учебный план в 8, 9 – х классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 35 недель в 8 – х классах; в 9 – х классах – 34 недели;
 - продолжительность урока- 45 минут;
 - продолжительность учебной недели – 6 дней;
 - максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в 8, 9 – х классах – 36 часов.
- Инвариантная часть учебного плана включает следующие образовательные области и устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

«Филология» (русский язык, литература, иностранный язык);
 «Математика» (математика, информатика и ИКТ);
 «Обществознание» (история, обществознание, география);
 «Естествознание» (физика, химия, биология);
 «Искусство» (мировая художественная культура);
 «Физическая культура» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
 «Технология» (технология).

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Предметы инвариантной части учебного плана изучаются в полном объеме. В 8- 9 – х классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика».

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10 – 15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана использована следующим образом.

1. Выделены часы для проведения индивидуальных и групповых занятий: по математике в 8 «В» классе (1 час в неделю), по русскому языку в 8 «Б» классе (1 час в неделю), по физике в 8 «В» классе (1 час в неделю).

2. Увеличено количество часов на изучение учебных предметов. С целью подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов (на 1 час) по русскому языку в 9 «А» и 9 «Б» классах. Увеличено количество часов по математике в 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» классах (на 1 час), в 8 «А» классе - на 2 часа - с целью профилизации на старшей ступени обучения, для подготовки к государственной итоговой аттестации. Причем преподавание математики в 8 «А» классе осуществляется следующим образом: 5 часов математики выделено на весь класс, два часа – на предпрофильную группу. В состав предпрофильной группы входят обучающиеся, имеющие определенные склонности к изучению математики, мотивированные на успех по этому предмету. Они овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт проведения доказательных рассуждений, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Распределение таким образом учебной нагрузки вариативной части учебного плана позволяет не только удовлетворять образовательные потребности обучающихся, но и учитывать их склонности и интересы.

С целью знакомства школьников с материалами, направленными на решение проблемных, творческих, логических задач, организованы элективные и факультативные курсы, выделенные в отдельное расписание в соответствии с нормативными требованиями.

Элективные курсы рассчитаны на 17 часов в год

№ п/п	Полное название элективного курса	Класс	Кол – во часов	Предмет	Ф И.О.учителя
1.	«Решение задач по информатике»	9 «А»	1/0	Информатика и ИКТ	Вершинина Н.Н.
2.	«Государственные символы России»	9 «А»	0/1	Обществознание	Полякова М.А.
3.	«Государственные символы России»	9 «Б»	1/0	Обществознание	Полякова М.А.
4.	«Решение химических задач»	9 «А»	1/0	Химия	Сысуева Е.Ю.

5.	«Основы географии»	9 «А»	0/1	География	Курбатова Т.В.
6.	«Основы географии»	9 «Б»	1/0	География	Курбатова Т.В.
7.	«Основные биологические закономерности»	9 «Б»	0/1	Биология	Сысуева Е.Ю.
8.	«Решение физических задач»	9 «Б»	0/1	Физика	Крутий В.Н.

Факультативные курсы рассчитаны на 34 часа в год

№ п/п	Полное название факультативного курса	Класс	Кол – во часов	Предмет	Ф И.О.учителя
1.	«Основы декоративно – прикладного искусства»	8 «А»	1	Технология	Мурадян Т.И.
2.	«Логика в информатике»	8 «А»	1	Информатика и ИКТ	Санникова Е.В.
3.	«Права человека»	8 «Б»	1	Обществознание	Федичкина Т.С.
4.	«Государственные символы современной России»	8 «В»	1	Обществознание	Полякова М.А.
5.	«Решение текстовых задач»	8 «Б»	1	Математика	Новгородцева И.А.

При изучении учебного предмета «Технология» 8, 9-е классы делятся на две группы. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» классы на две группы не делятся.

С целью отслеживания качества образования обучающихся проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации в 8, 9 – х классах:

Предметы	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	Диктант			Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Литература	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.				
Иностранный язык					
Математика	Контрольная работа				
Информатика и ИКТ	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.				
История					
Обществознание	Контрольная работа				
География	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.				
Физика					
Химия	Контрольная работа				

Биология		
МХК	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Физическая культура	Тестирование	
ОБЖ	Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям.	
Технология		

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

