

Утверждено приказом  
директора МБОУ “СОШ № 106”  
от 31.08.2017 № 209 «ОД»

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1,2,3,4 – х классов  
МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 106”,  
реализующих ФГОС,  
на 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году во всех классах начальной школы продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Организация образовательной деятельности определена следующими нормативными документами (с учётом методических рекомендаций):

***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный № 40936 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №30067).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), ( в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515 – 30 (ред. От 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно – математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

Методические материалы

Федеральный уровень

Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

### **Региональный уровень**

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году» от 06.06.2017 года №1213/5227.

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований ФГОС через достижение планируемых результатов обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными потребностями и возможностями обучающихся начального школьного возраста.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов ФГОС, право на качественное образование, готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Содержание вариативной части учебного плана определяется исходя из целей и задач деятельности школы, а также в соответствии с учебными возможностями и образовательными потребностями учащихся.

Учебный план включает полный перечень учебных предметов инвариантной и вариативной части с указанием учебной нагрузки по ним. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, установленную областным базисным учебным планом в зависимости от продолжительности учебной недели. Обучающиеся 1-4-х классов МБОУ “СОШ

№ 106” учатся в режиме пятидневной учебной недели, Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 – х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2 – 4 – х классов – не превышает 5 уроков. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. В соответствии со Стандартом на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе;
- духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности);

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обобщенный результат освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В учебном плане выдержана максимально допустимая недельная нагрузка на одного ученика в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами. При 5 – дневной неделе в 1 классах – не более 21 часа, во 2 – 4 –х классах - не более 23 часов.

В начальной школе 9 общеобразовательных классов, из них: 1 –х классов – два, 2 –х классов – два, 3 – х классов – два, 4 –х классов – три.

В учебный план начальной школы включены все предметные области, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 г., рег. № 40936).

Предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные области обеспечивают целостное восприятие мира, которое достигается за счёт введения интегрированных курсов, использования вариативной части, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и

за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится 4 часа в неделю, на изучение литературного чтения – во 2-3 классах отводится 4 часа, в 4-х классах 3 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Знакомство с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы (при наличии 25 человек в классе). На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю (со второго класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика и информатика», по 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания образования этой области заключаются в развитии математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение математики способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством, а информатика и ИКТ развивает коммуникативные компетенции и общеиндивидуальные способности обучающихся. В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах. Учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 – х классах учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» с нагрузкой один час в неделю в

течение всего учебного года. Учебный предмет ОРКСЭ включен в обязательную часть учебного плана в объеме 34 часов. По выбору родителей учащихся изучается модуль «Основы светской этики». Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По предмету ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение этих предметов отводится по одному часу в неделю. Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре (3 часа в неделю) в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 2017 – 2018 учебном году, как и в предыдущие годы, два урока физической культуры в 3 – х классах проводятся в плавательном бассейне.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Она направлена на развитие мыслительной и практической деятельности учащихся, на формирование и развитие у детей речевых навыков, на реализацию программы по русскому

языку и математике, на удовлетворение интересов учащихся и их родителей, на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1–х классах 1 час школьного компонента выделен на реализацию образовательной программы по «Математике и информатике». Со 2-го по 4-й класс – на реализацию образовательной программы по «Русскому языку». В связи с этим увеличивается количество часов на изучение этих предметов инвариантной части учебного плана (вместо четырёх часов - по пять часов в неделю).

При организации образовательного процесса в начальной школе учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности (ст.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Содержание НРЭО осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом начального общего образования. Содержание НРЭО, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов.

При реализации НРЭО учитель использует пособия, рекомендованные МОиН Челябинской области и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание НРЭО реализуется:

- на уроках развития речи (при редактировании созданных детьми текстов);
- на уроках русского языка (при исправлении речевых ошибок);
- при использовании на уроках русского языка краеведческого материала;
- на уроках литературного чтения (при изучении творчества писателей и поэтов Южного Урала);
- при проведении экскурсий по учебному предмету «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

С целью отслеживания качества образования обучающихся проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся определяются педагогами школы. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов/заданий. К письменным ответам относятся работы домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные,

творческие. Письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; - сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- самостоятельная работа;

- лабораторная работа;

- собеседование по самостоятельной работе;

- собеседование по лабораторной работе;

- контрольная работа (время проведения контрольных работ отражается в графике контрольных работ на каждую четверть).

Учитель вправе использовать и иные формы текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 106».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4-х классов проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;

- контрольная работа;

- проверка техники чтения;

- контрольный тест;

- практическая работа.

Годовая отметка выставляется целым числом как среднее арифметическое четвертных отметок, отражающих результаты текущего контроля.

В 1-х классах обучение безотметочное.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.