



# Актуальность и важность проблемы





## ***Визитная карточка***

Название проекта ***«Верные сыны земли русской...»***

Цель – Установить в здании школы мемориальную доску памяти учителей школы - участников Великой Отечественной войны

Рабочая группа проекта – ***актив историко – патриотического музея МКОУ «СОШ №106»***

Адрес – ***Челябинская область, г.Трехгорный, улица Ленина, 6, телефон 83519162832***

Кураторы проекта: ***педагоги МКОУ «СОШ №106»***

- ***Горшкова Татьяна Сергеевна – руководитель музея, учитель обществознания и истории***
- ***Зигангирова Елена Борисовна – педагог -организатор***



### **История возникновения идеи проекта.**

Святое слово - Память. 2010 год – незабываемый год для всего русского народа. Наша великая страна будет отмечать знаменательную дату -65 летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. День Победы - один из самых любимых нашим народом праздников. Это день радости, скорби и памяти. День, который каждого из нас должен заставить задуматься. Великая Отечественная война была и остается нашим единым историческим пространством, общим героическим полем. А Победа в этой войне - общим праздником со слезами на глазах. Молодыми ушли на фронт наши прадеды. Страна доверила им свою судьбу, вручила оружие. Они самоотверженно, не щадя жизни, боролись за наши мирные дни

Путь к Победе отмечен жизнями тех, кто не дождался Победы. Память об их подвигах незабвенна. И это великая страница истории России. Мы уже живем не в той стране, которую защищало старшее поколение. За эти тридцать лет многое изменилось, но Память человеческая должна остаться. Прошлое забывается быстро. Вот уже выросло поколение, для которых война – далекая история. Но пока жива историческая память народа. Она сохранила, донесла радость Победы.

Мы уже правнуки тех, кто защищал нашу отчизну, кто пережил события великой Отечественной войны, кто восстанавливал нашу страну в послевоенные годы. И мы должны помнить, что Великая Победа в Великой Отечественной войне давалась нелегко и об этом должно знать нынешнее поколение. Сейчас, спустя 68 лет Великой Победы, в нашем городе осталось в живых совсем немного участников Великой Отечественной войны. Память об умерших за эти годы ветеранов Великой Отечественной войны должна сохраниться. Конечно, о них помнят в семьях, но о них должны знать и мы, поколение, не знавшее войны. Память поколений - связующая нить между прошлым и будущим. И сегодня ответственность ложится на наши плечи, уже правнуков тех, кто защищал нашу Родину в суровые военные годы. Поэтому уже седьмой год наша школа работает в составе Всероссийского движения «Солдатский платок». В них ученики школы увековечили память своих родных -участников войны, ветеранов войны, живших в Трехгорном. С этими полотнищами сшитых вместе солдатских платков мы выходим на митинги памяти, участвуем в парадах, посвященных Дню Победы. И это уже стало доброй традицией нашего города, которую активно поддерживают горожане.

Первые солдатские платки, вышитые руками школьников были посвящены памяти учителей нашей школы -ветеранов ВОВ : преподавателя начальной военной подготовки Кирюхина Юрия Федоровича, учителя физики Шелковского Виталия Андреевича, Колесника Дмитрия Романовича, военрука школы.

Идея открытия в школе мемориальной доски памяти учителей - участников войны в школе возникла давно. Актив музея вместе активистами ученического самоуправления решил, что настало время воплотить идею в жизнь и с данным предложением ребята обратились к Совету школы. Так был сделан первый шаг к намеченной цели...



## Актуальность проблемы.

Все дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны, все меньше остается очевидцев, участников военных лет. Но сегодня еще есть уникальная возможность общения с теми, кто на себе испытал все трудности войны, кто в те военные годы спасал все человечество - это ветераны войны и труда - люди уникальной судьбы, живые свидетели истории, люди высокой духовности, гражданственности, патриотизма. Это ведь они, наши славные ветераны, при мощной поддержке тыла, вынесли на своих плечах весь ужас той войны и ценой невероятных усилий одержали победу! Проходят десятилетия, и многое из того, что пришлось пережить людям в те годы, стирается из памяти. Необходимо, чтобы подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне навсегда остался в истории, чтобы люди, отстаившие независимость нашей Родины, оставили память о себе в рассказах, в фотографиях, в видеосъемках о событиях тех военных лет.

Своим проектом мы хотим привлечь внимание подростков к героическому прошлому нашей страны, к истории российских вооруженных сил, создать условия для проявления социально значимых инициатив молодого поколения. Основы проекта базируются на ценностях преемственности культурно-исторического наследия, уважения к опыту духовных исканий предков, служения своему Отечеству. Проект обеспечит качественно новый результат в формировании гражданско-правовых качеств личности подростка, таких как: патриотизм, честь, долг, сострадание, отзывчивость, толерантность, понимание необходимости уважать

В современных условиях молодому поколению россиян довольно сложно понять все изломы Великой Отечественной войны, не представляя, как воспринималась и переживалась эта эпопея на фронте и в тылу простыми советскими гражданами, чей непосредственный труд составил основу Великой Победы над гитлеровским фашизмом. Однако, нашему подрастающему поколению крайне важно понимать всю сложность и неоднозначность истории Великой Отечественной войны, осознавать, что великие и грозные события минувших лет - это не придуманные сценки из боевика или мифы и легенды о жизни абстрактных "советских трудящихся". Пережитое оставило неизгладимый след в душах и судьбах живущих рядом близких и знакомых им людей. Надо реально помочь молодым ощутить сопричастность своей семье, круга близких знакомых, а значит, и личную принадлежность к великим событиям истории прошлого.

Годы идут, и сегодня все меньше остается с нами тех, кто мог бы поделиться своими личными ощущениями событий тех лет. Пройдет не так много времени, и возможность воссоздать "живую историю" войны будет упущена навсегда. Работа по сбору воспоминаний простых людей о войне именно сегодня, в канун 65-летия Великой Победы, чрезвычайно важна. Эта деятельность весьма актуальна и в целях патриотического воспитания молодежи, так как она действительно будет способствовать формированию у наших юных граждан глубокого понимания и уважения истории своей Родины.

Помимо достижения научных, образовательных и воспитательных целей, работа по сбору воспоминаний и свидетельств о событиях 1941-1945 годов имеет и ярко







выраженный социальный аспект. Она даст возможность участвующим в этой благородной акции школьникам узнать о проблемах и нуждах ветеранов войны и труда, и, в меру своих возможностей, оказать им посильную помощь.

Результаты активной поисковой работы учащихся могут стать основой сборников воспоминаний участников Великой Отечественной войны, которые органично войдут в контекст уроков по отечественной истории, экспозиций школьных и местных музеев, целого комплекса воспитательных мероприятий среди подрастающего поколения россиян.

На что обратить внимание во время подготовки к запуску проекта? И вообще, как по –мнению жителей Трехгорного должна быть увековечена память воинов -героев? Известны ли горожанам основные правила установки памятников и мемориальных досок и может ли это сделать общественное объединение граждан или же этот вопрос входит в деятельность специальных комиссий? Со своими вопросами мы обратились к двум категориям Трехгорненцев: к взрослым и школьникам.

### **Изучение общественного мнения.**

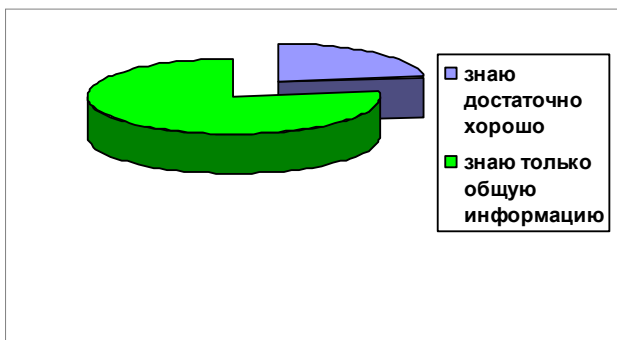
Мы провели два опроса в школе среди учащихся 4-11 классов, а также на улицах города у взрослого населения. В результате обработанных данных мы пришли к выводу:

В опросе приняли участие 260 жителей Трехгорного:

- родители - 59 %,
- пенсионеры - 29 %,
- учащиеся - 12 %.

Обработав результаты каждого опроса по каждой позиции, получили следующую ситуацию:

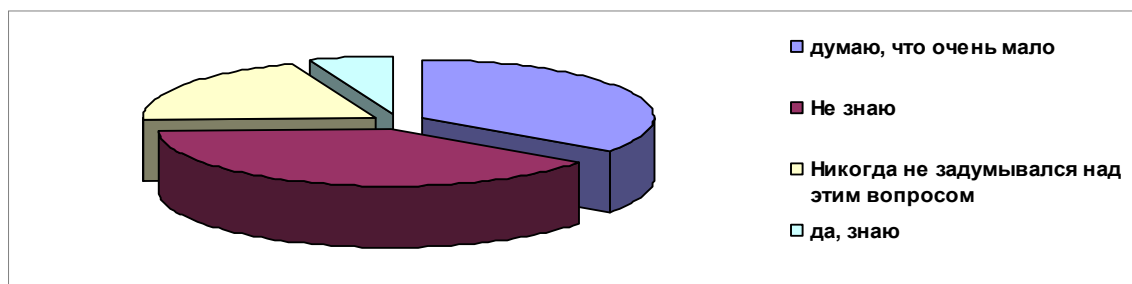
- 1) *Насколько хорошо вы знаете историю ветеранов ВОВ –жителей нашего города?*  
**Учащиеся:** **Взрослые:**



- 2) *Известны ли Вам история правила установки в городе памятников или мемориальных досок по инициативе собрания жителей или общественных организаций и учреждений?*



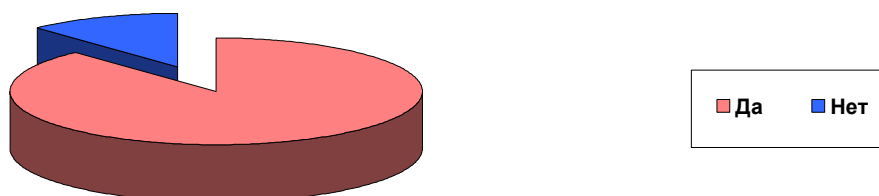
Учащиеся:



Взрослые:



3) Как Вы думаете, реально ли реализовать проект по установке мемориальной плиты памяти ветеранов ВОВ инициативной группой школьников? «При поддержке взрослых определенно – «Да» – 88% всех опрошенных. «Не уверен» – 12%.



4) Существует ли для вас необходимость открытия мемориальной доски?  
90 % ответили, что проблема открытия мемориала памяти является актуальной и важной для горожан. Среди причин взрослыми были названы такие как :

- это поможет сохранить историю города и героев войны;
- благодаря этому мы сохраним в памяти имена учителей -участников ВОВ;
- установив мемориальную плиту мы выразим благодарность ушедшим ветеранам;

5)Какие органы власти и управления могут помочь школьникам в реализации проекта?

96% опрошенных ответили, что в открытии мемориальной доски должны принять участие, прежде всего ученики , администрация и коллектив школы. В этом им должны помочь глава администрации , собрание депутатов города, архив. Музей, представители Управления культуры Трехгорного городского округа и сами горожане.



б) Как Вы думаете, посчитают ли горожане идею проекта важной и актуальной для нашего города?

96% опрошенных ответили, что для нас - россиян это дело чести и нашего национального сознания –хранить и чтить память павших за Родину, что жители Трехгорного, готовы будут, в случае необходимости внести свой благотворительный вклад в нужное дело.

И только 4 человека (взрослые люди!!!!) -посчитали нашу идею не представляющей большого значения для города, обосновав свой ответ тем, что в настоящее время знания о прошлом не являются актуальными. Какая проблема для них важна и приоритетна в деле воспитания патриотов своей Родины – они так не смогли ответить. Как можно быть взрослым и настолько невежественным, недалеким и необразованным в плане истории - для нас, школьников, было просто удивительно!

### **Выводы:**

1.Горожане, и большие, и маленькие, высказались «За» установку именно мемориальной плиты памяти ветеранов ВОВ –учителей школы, так как этот вариант увековечивания памяти более реалистичен именно для школы. Все –таки памятник установить или открыть мемориал –дело очень дорогостоящее в плане финансов.

2. Людям действительно не безразлична история страны, они хотят, чтобы память о героических страницах России бережно передавалась от поколения к поколению, Потому что народная мудрость гласит –«как только люди забывают войну –начинается новая война»! В наших силах этого не допустить!

3.Население города готово внести свой посильный вклад в доброе дело. Горожане положительно отнеслись бы к нашему призыву об оказании и материальной поддержки и в плане информационной поддержки, консультаций по выполнению каких –то работ, да и «физической помощи» . А значит, идея может сработать!

Полученные результаты помогли нам определить направление, в котором будет работать наша группа по проблеме.

Для успешной реализации задуманной идеи нам нужно:

- расширить его рамки, то есть выйти за пределы своей школы и постараться привлечь к проблеме множество людей, а еще
- подключить к освещению проекта средства массовой информации.

### **Проблема**

Жители города заинтересованы в сохранении памяти об участниках Великой Отечественной войны, стараются активно участвовать в памятных мероприятиях вместе со своими детьми, чтобы они чувствовали свою причастность к истории Родины, но считают, что установка памятников и мемориальных плит -обязанность органов местного самоуправления и сотрудников музея, а не обычных жителей, поэтому мы поставили перед собой цель:

### **Цель проекта —**

Установить в здании школы мемориальную доску памяти учителей школы - участников Великой Отечественной войны

Для реализации задуманного **мы решили сделать следующее:**

1. Найдем и проанализируем информацию по проблеме в Интернете;
2. Проведем опрос жителей города и обработаем полученную информацию;
3. Найдем архивные материалы и обобщим информацию об учителях школы — ветеранах ВОВ;



4. Изучим материалы школьного краеведческого музея «Из прошлого в будущее» о наших учителях- участниках войны;
5. Самостоятельно спланируем и организуем мероприятие – торжественное открытие мемориальной доски памяти.

### Рабочая группа проекта.

|  |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| <b>Куратор проекта:</b>  | <b>Горшкова Татьяна Сергеевна</b>   | учитель истории и обществознания<br>классный руководитель |                                 |
| <b>Актив музея МКОУ «СОШ №106»:</b>                                    |   |   |                                 |
| <b>Старшая группа школьного отделения движения «Добрые дети мира»:</b> | 1.Ложкина Анастасия,  |   | <b>Группа «Исследователи»</b>   |
|  | 2.Балыкин Иван,   |   |                                 |
|  | 3.Карпенко Елизавета,   |   |                                 |
|  | 4.Мелякина Анастасия,   |   |                                 |
|  | 5.Крапивина Екатерина,  |   | <b>Группа «ХЭГ»</b>             |
|  | 6.Никонов Семен,  |   |                                 |
|  | 7.Ландарьев Никита,   |   |                                 |
|  | 8.Сомков Андрей   |   | <b>Арт –группа</b>              |
|  | 9.Токарев Александр   |   |                                 |
|  | 10.Первухина Алена,   |   | <b>Группа «ЮС»</b>              |
|  | 11.Сахарова Дарья,  |   |                                 |
|  | 12.Близниченко Полина,  |   |                                 |
|  | 13.Давлетзянова Аделина   |   |                                 |
|  | 14.Толока Анастасия   |   | <b>Группа «Социологи»</b>       |
| <b>Группа поддержки:</b>   | Хусаинова Виктория, Глухман Екатерина, Юнусов Вячеслав, Зубкова Алена, Жемайдук Артем, Маковецкая Надежда |   | <b>Помощники и консультанты</b> |
|  | <b>Сагайдак Марина Викторовна</b>   | Заместитель директора школы по ВР                         |                                 |
|  | <b>Дмитрук Владимир Иванович</b>  | Зам. председателя Совета школы                            |                                 |
|  | <b>Буренкова Вероника Анатольевна</b>   | Председатель родительского комитета 9 «А» класса          |                                 |





## Ожидаемые результаты по проекту

Совместная работа сплачивает коллектив, позволяет нам почувствовать уверенность в своих силах. Пусть этот проект является небольшим вкладом в решение такой серьезной проблемы человечества, как сохранение памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, но мы хотим попытаться привлечь внимание окружающих на важность этой работы, которую ведут в том числе и школьные музеи.

Народная мудрость гласит - когда забывают старую войну, начинается новая. Поэтому сохранять ПАМЯТЬ -наша святая обязанность и долг каждого!

Но самое главное – мы научимся принимать активное участие в общественной жизни, почувствуем себя ответственными и способными достичь результата, настоящими патриотами и гражданами своей страны, способными самостоятельно решать существующие проблемы, научимся с еще большим уважением относиться к тем, кто волею судьбы, стал защитником Родины в страшной войне, участвовал не только в боевых действиях, но и обеспечивал поддержку армии в тылу. Расскажем о судьбах людей, которые всю свою жизнь вели большую работу по воспитанию патриотичной молодежи, готовой защитить и свою семью, и Родину -о наших учителях - ветеранах.

## Система оценки проекта

Результат проекта можно считать достигнутым если:

- Нам удастся установить в школе мемориальную доску памяти учителей -ветеранов ВОВ.
- Фонд музея пополнится новыми подлинными экспонатами, на основе которых будет создана экспозиция «Победители»
- Участники проекта поймут, как важно делать поступки не ради выгоды или похвалы, а просто для общества – «для себя, для других, для радости жизни».
- Будут положительные отзывы от горожан, администрации города .
- Будет стремление этот музейный проект продолжить другими интересными делами по сохранению исторической памяти.



Многие ребята школы хотят быть полезными. Мы сделали стартовым и заключительным мероприятием проекта радиопередачу, «Форум Памяти», торжественную линейку «Вспомним всех поименно...», которые проводились в школе.

Начало проекта стало ярким событием и привлекло школьников на активное участие. Открытие было организовано в виде общешкольного форума, куда были приглашены президентские советы классов, учителя, родители, школьные СМИ ветераны ВОВ и представители Совета ветеранов города и т.д. Мы рассказали собравшимся о нашей идее по установке мемориальной плиты памяти, поделились планами для осуществления проекта. Подготовили очень эмоциональное начало, которое должно было настроить аудиторию на нужную нам «волну» общения. И это сработало! Присутствующие на мероприятии школьники и взрослые единодушно поддержали проект, а значит у нас появились не только единомышленники, но и помощники!

Главной целью нашей рабочей группы стало стремление сделать что-то реальное, помочь. Каждый в нашем активе музея, согласно своим способностям и возможностям, добровольно выбрал направление работы :

|                        |   |
|------------------------|---|
| Группа «Социологи»     | Подготовка и проведение опросов с участием разных категорий населения. Обобщение, анализ, документирование полученных результатов.  |
| Группа «ХЭГ»           | Составление плана работ, составление смет и поиск ресурсов, проведение встреч и переговоров   |
| Группа «Исследователи» | Создание исследовательской группы, которая занялась поиском информации и архивных данных об учителях школы -ветеранах ВОВ   |
| Арт -группа            | Проведение с учениками школы конкурса на эскиз мемориальной доски, проведение презентаций акции «Я помню! Я горжусь!». Составление плана -сценария торжественной церемонии открытия мемориальной доски. . |
| Группа «ЮС»            | Поиск и изучение документов по проблеме, составление документов для администрации и организаций   |

**Получением расширенной информации о правилах, которые надо учитывать в общении с людьми, об особенностях проведения таких мероприятий, как опросы населения, а также непосредственно их проведением и обработкой результатов займется группа «Социологов».**

Больше, чем взрослых, мы боялись самих себя: мы с трудом представляли, как общаться с горожанами , незнакомыми нам людьми прямо на улице, боялись, сделать что-нибудь неправильно. Справиться со страхами нам помогли специалист психологической службы Центра по комплексному обслуживанию населения и педагог школы Черданцева Н.С. (по образованию она еще и психолог). Особенно помогли игровые и тренинговые занятия, такие как: игры, моделирование ситуаций, характерных для разного рода опросов. Такие занятия с нами проводили Горшкова Т.С и Сагайдак М.В. по нашей просьбе.



Полученные сведения очень помогли нам научиться общаться с людьми в процессе проведения нашего небольшого исследования и опроса..

**Непосредственно поиском и изучением документов по теме проекта занялась группа «Юридической службы»:**

Поиск и изучение документов по теме проекта, чтобы получить дополнительную информацию, составление документов (писем, соглашений) для организаций. Кому – то может показаться, что эта работа не очень трудоемкая. Но это только так кажется!

Когда мы только начали составлять список необходимых документов (запросов, писем, заявлений, обращений и т.д.) и организаций, с которыми мы по ходу проекта так или иначе будем сотрудничать, мы и предположить не могли насколько большим будет этот объем документов!

**Исследовательская группа занялась** поиском информации об учителях школы – ветеранах войны. Задачу мы, как потом оказалось, поставили перед собой непростую! С помощью взрослых (педагогов, родителей, сотрудников школы) мы обратились в городской архив, музей, отделы кадров Управления образования и администрации города, городской военкомат.

Общение с родственниками также было большой и самой интересной частью работы. По рассказам и воспоминаниям детей и внуков наших ветеранов –учителей мы как –будто сами близко познакомимся с этими удивительными людьми. На долю которых выпали тяжелые испытания, которые их не только не сломили, но и наоборот, сделали более стойкими и решительными.

**Арт–группа и хозяйственно –экономическая группа занялись подготовкой и проведением запланированных мероприятий по проекту.**

А если конкретнее «ХЭГ»овцы взяли на себя :

- составление плана работ,
- составление сметы и поиск ресурсов,
- проведение встреч и переговоров.

Арт –группа отвечает за:

-подбор фотографий, подготовку информационных статей для музея школы, для городских СМИ, оформление стендов и листовок

- проведение церемонии открытия мемориальной доски и почти всех связанных с этим организационных моментов. А это не только составление сценария, работа с ведущими, подготовка музыкального оформления, репетиции, рассылка приглашений и многое другое.



## Ход работы по проекту

Идея открытия в школе мемориальной доски памяти учителей - участников войны в школе возникла давно. Определяя актуальную проблему и начиная разрабатывать этот проект, наша инициативная группа актива школьного музея приняла на себя общее задание. Это значит, что вся работа должна выполняться нами сообща, при этом каждый будет дополнять свои энергозатраты усилиями товарища, помогая советом, трудом и идеями там, где работа застопорилась. Только в этом случае мы создадим свое, пускай не очень масштабное, но уже действительно реальное дело! Наш дружный Актив музея вместе активистами ученического самоуправления решил, что настало время воплотить идею в жизнь и с данным предложением ребята обратились к Совету школы. Так был сделан первый шаг к намеченной цели! Мы на своем опыте убедились, что совместная работа сплачивает коллектив, позволяет нам почувствовать уверенность в своих силах. Пусть этот проект является пока небольшим вкладом в решение такой серьезной проблемы человечества, как сохранение памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, но мы хотим попытаться обратить внимание окружающих на важность этой работы, которую ведут в том числе и школьные музеи.

Проведенный нами опрос жителей города и учеников школы показал, что тема эта актуальна для всех возрастов, а значит у нас во время реализации проекта будет хорошая поддержка. А главное, что наглядно показал опрос: хорошие идеи не должны оставаться только в головах авторов или на бумаге, а надо искать пути реализации их на деле.

Уже определен фронт нашей работы и «аудитория» проекта, Для того чтобы воплотить идею в жизнь, мы обозначили цель проекта, а также определили задачи:

Следующим этапом на пути к цели стало обращение за поддержкой нашей инициативы к Президентскому совету учащихся (высшему органу ученического самоуправления школы) и Совету школы, в который входят представители администрации школы, учителя, родители и актив учеников. На расширенном заседании Совета был рассмотрен вопрос, поднятый активом музея, об установке в школе мемориальной доски памяти. Оказывается, защищать проект не менее трудно, чем его реализовать. Взрослые задавали нам много вопросов, внимательно читали и обсуждали результаты изучения общественного мнения, даже спорили, хотя актуальность проблемы признали все. И, наконец, идея была одобрена! Пора выходить что называется «в народ»!

Начало проекта стало ярким событием и привлекло школьников на активное участие. Открытие было организовано в виде общешкольного форума, куда были приглашены президентские советы классов, учителя, родители, школьные СМИ ветераны ВОВ и представители Совета ветеранов города и т.д. Мы рассказали собравшимся о нашей идее по установке мемориальной плиты памяти, поделились планами для осуществления проекта. Подготовили очень эмоциональное начало, которое должно было настроить аудиторию на нужную нам «волну» общения. И это сработало! Присутствующие на мероприятии школьники и взрослые единодушно поддержали проект, а значит у нас появились не только единомышленники, но и помощники!

«Какой, на ваш взгляд, должна быть мемориальная доска, посвященная памяти учителей нашей школы –ветеранов ВОВ и общее оформление этого уголка нашей родной школы?» - такой вопрос задали мы ученикам школы и вместе с Президентским советом объявили конкурс на разработку лучшей идеи (эскиза) проекта.



Работ прислано было много. Мы порой «захлебывались» от обилия мыслей и фантазийных работ. Но остановились на идее с очень говорящим названием - «Мы с вами –солдаты России», предложенной группой учащихся - активистов школьного самоуправления во главе с ученицей 10 класса Сырцевой Настей и ее одноклассниками. Ребята решили, что решение должно быть, так сказать, комплексным. Тема Победы и России должна объединить композицию с мемориальной доской

Вспомнив главный закон менеджмента «Только тот, кто планирует, и может организовать», который мы –старшеклассники запомнили на уроках обществознания, мы приступили непосредственно к составлению плана реализации проекта. Имея хорошо выполненный и оформленный план работы, мы смогли: во- первых, определить перечень основных дел по осуществлению цели и задач проекта. Затем составили индивидуальные планы для каждого члена нашей активной команды музейных работников, так как были уверены, что это поможет каждому проявить себя и внести свой вклад в общее дело; во- вторых , установить время проведения подготовительных и основных дел проекта с указанием ответственных за каждый его пункт; в-третьих, составить перечень необходимых ресурсов, узнать оптимальную стоимость материалов и оборудования для реализации проекта и определить предполагаемые источники их получения.

Таким образом, это позволило нам, представив объемы предстоящей работы, установив сроки выполнения, назначив ответственного за каждое дело и продумав все, что необходимо для выполнения проекта, составить реально выполнимый план.

После этого составить рабочий график проекта не составило большого труда. Мы предусмотрели на подготовку каждого из дел достаточно времени, чтобы по мере возможности исключить перегруза каких-то периодов, и определили круг обязанностей и их распределение внутри участников проекта для того, чтобы каждый хорошо представлял, чем он будет заниматься в ходе реализации проекта. Непосредственно поиском и изучением документов по теме проекта занялась группа «Юридической службы»: Поиск и изучение документов по теме проекта, чтобы получить дополнительную информацию, составление документов (писем, соглашений) для организаций. Кому – то может показаться, что эта работа не очень трудоемкая. Но это только так кажется!

Когда мы только начали составлять список необходимых документов (запросов, писем, заявлений, обращений и т.д.) и организаций, с которыми мы по ходу проекта так или иначе будем сотрудничать , мы и предположить не могли насколько большим будет этот объем документов!

Исследовательская группа занялась поиском информации об учителях школы –ветеранах войны . Задачу мы, как потом оказалось, поставили перед собой непростую! На начальном подготовительном этапе нам необходимо было собрать материал о героях нашего проекта – учителях- ветеранах ВОВ. Для этого мы обратились в городской архив, городской военкомат, отдел кадров городского управления образования, так как все личные дела и карточки сотрудников хранятся у них, а также в городской историко –патриотический музей. С помощью взрослых (педагогов, родителей, сотрудников школы) мы обратились в городской архив, музей, отделы кадров Управления образования и администрации города, городской военкомат.





Дело это не быстрое –сами знаем по опыту работы с фондами в нашем школьном музее. Но когда пришли все запросы на наши обращения мы поняли –работать есть с чем! Материал у нас в руках оказался очень ценный и с исторической и с информационной стороны.

Общение с родственниками также было большой и самой интересной частью работы. По рассказам и воспоминаниям детей и внуков наших ветеранов –учителей мы как –будто сами близко познакомились с этими удивительными людьми. На долю которых выпали тяжелые испытания, которые их не только не сломили, но и наоборот, сделали более стойкими и решительными.

Арт–группа и хозяйственно –экономическая группа занялись подготовкой и проведением запланированных мероприятий по проекту.

А если конкретнее «ХЭГ»овцы взяли на себя :

- составление плана работ,
- составление сметы и поиск ресурсов,
- проведение встреч и переговоров.

Арт –группа отвечает за:

-подбор фотографий, подготовку информационных статей для музея школы, для городских СМИ, оформление стендов и листовок

- проведение церемонии открытия мемориальной доски и почти всех связанных с этим организационных моментов. А это не только составление сценария, работа с ведущими, подготовка музыкального оформления, репетиции, рассылка приглашений и многое другое.

Другие решили, что будут отвечать за информационную поддержку проекта, те , у кого «руки тем концом вставлены», записались в группу на участок покрасочных работ, четвертые определили, что им ближе работа с социумом (то есть учениками, родителями, горожанами) + сбор и анализ данных соцопросов, а пятые твердо заявили, что возьмут на себя поиск возможных партнеров и все-все с этим связанное. Но не подумайте, пожалуйста, что мы занимались обычной бюрократией! Наоборот! Такая подготовительная работа помогла нам узнать лучше друг друга, потому что каждый из нас точно знал, что именно, где и когда ему нужно будет сделать. ( приложение).

К тому же такое деление на группы позволило нам определить основные обязанности, необходимые для выполнения всех работ, намеченных планом проекта, а также правильно распределить обязанности внутри команды, учтя пожелания, способности и наличие опыта и нужных знаний каждого из нас.

Теперь нам предстояло не только еще раз «перетряхнуть» и утвердить список материальных, информационных и финансовых ресурсов с указанием «чего и сколько» нам понадобится, но и продумать, из какого источника эти самые ресурсы у нас появятся, уточнить бюджет проекта. Решая этот вопрос, мы, конечно, в первую очередь опирались не только на школьный коллектив (а он включает в себя и нас, учеников, и родителей, и наших учителей) . но и на наших партнеров, так как реализация проекта, даже по самым скромным прикидкам была для нас –простых и непритязательных активистов школьного музея просто запредельной, но зато веры в свои силы –хоть отбавляй!

Осуществление запланированных мероприятий, конечно, потребует определенных ресурсов. Разумеется, все это нужно предусмотреть, просчитав объемы по каждому пункту с указанием «чего и сколько» нужно. Составление бюджета – дело не простое, но нужное. Просчитывая

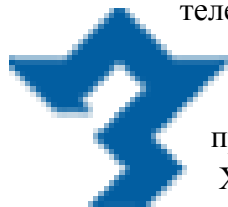


каждую позицию (от карандаша и перчаток до объемов литров краски), мы даже удивились, как много всего нужно для реализации нашей главной цели!

Мы решили, что в качестве источника ресурсов может быть наша школа ... и не только!

На общем заседании Совета школы и Президентского совета мы выступили с предложением провести в школе благотворительное мероприятие «Мастерская слобода» и пригласить на него горожан, а все вырученные средства направить в фонд нашего проекта. Вопрос решился положительно! Мы изготовили яркие афиши - приглашения и расклеили их по школе и микрорайону. Продумали музыкальное сопровождение и театрализованное начало с шествием театральных героев, шутками и конкурсами. В третью субботу октября была организована ярмарка. Зная о целевом предназначении денег, торговля шла бойко! Вот так и появился «уставной капитал» нашего проекта. Но собранной суммы нам явно не хватило бы - дебет и кредит по смете явно не сходились.

Так почему бы не обратиться к другим предприятиям и организациям, способным поддержать нас? Для осуществления этого пункта плана мы составили список возможных лиц и организаций, обращение к которым помогло бы решить выбранную нами проблему, уточнили телефоны и адреса и приступили к проработке стратегии ведения переговоров.



Наша «команда специального назначения» должна была четко и доступно объяснить потенциальным партнерам замысел проекта, доказательно представить его актуальность и убедить поддержать нашу идею.

Хорошо подготовившись к предстоящим переговорам, мы договорились о встрече с директором градообразующего предприятия Михаилом Ивановичем Похлебаевым, выпускником нашей школы и, кстати, учеником В.А.Шелковского. Выслушав наши предложения, он согласился не только оказать нам консультационную поддержку, но и даже пообещал рассмотреть вопрос об изготовлении мемориальной плиты за счет предприятия..



Потом прошли переговоры с представителями администрации города. Специалисты юридической службы помогли нам грамотно составить обращение к Главе администрации Патрушеву, разъяснили какие еще документы нам нужно приложить к обращению и дали еще пару дельных советов. За это им большое спасибо!

Информационными партнерами проекта стали редакция газеты «Спектр» (главный редактор Татьяна Павловна Лебедева) и редакция телепрограмм ТРК «ТВС» под руководством Марины Владимировны Камаловой. Мы искренне благодарны всем этим неравнодушным людям, которые поверили в нас и поддержали проект «Мы Памяти этой верны»!



«Отправляясь в дорогу, выбирай себе такого спутника, который лучше тебя»- слова великого философа Спинозы. Мы выбрали себе достойных спутников – тех, кто лучше нас разбирается в тонкостях бизнеса, политики и установления деловых контактов. Нам такие уроки уж точно пригодятся во взрослой жизни!

К марту все необходимые материалы и оборудование были закуплены (на средства, полученные в ходе благотворительных мероприятий) и предоставлены партнерами проекта. Под руководством наставников мы произвели тщательную очистку стены – нашего объекта.

Что дальше? Дальше одна из самых трудоемких задач проекта благоустройства школьной территории – детальная проработка эскиза на реальной так скажем территории. Предварительно проконсультировавшись, мы скрупулезно перенесли рисунок утвержденного эскиза. Изготовили



трафареты, вооружились малярным скотчем, кисточками, валиками, колерами и красками и принялись за работу!

В это время наши родители Чуфистов Виктор Иванович и Лебедев анатолий Филиппович - инженеры –конструкторы Приборостроительного завода трудились над эскизом самой плиты. Наш рисунок лег в основу их варианта эскиза. Чертеж, как оказалось, надо составлять с учетом свойств металла и оборудования, на котором будет вестись обработка. Но конечный результат нам очень понравился!

Малярные работы дались нам с большим трудом, но результат того стоил –российский «триколор» и скромные гвоздики стали отличным фоном для мемориальной доски. Установка плиты прошла при помощи специалистов – родителей наших учеников быстро и качественно!

Все оставшиеся творческие работники принялись за разработку сценария открытия мемориальной доски. Работали с огромным энтузиазмом и желанием. Чем дальше, тем отчетливее с каждым днем вырисовывался наш конечный результат !

Таким образом, им предстояло составить сценарий церемонии открытия мемориальной плиты. Мы обратились за помощью к руководителям хореографических коллективов и руководителю школы-студии центра детского творчества с просьбой поставить качественно номера (песни) к церемонии, тематика естественно должна была быть соответствующая моменту. В итоге с учениками 4 класса получился великолепный инсценированный номер – поппури из песен военных лет. Заранее изготовили приглашения для почетных гостей и родственников ветеранов – учителей школы.

Открытие мемориальной доски состоялось в преддверии Дня Победы. Мы пригласили ветеранов из городского Совета ветеранов ВОВ, но, к сожалению, присутствовало только двое ветеранов, остальные по состоянию здоровья не смогли. Пришли в первую очередь родственники наших героических педагогов, представители администрации, в том числе заместитель Главы города И.А.Первухина. приехал Генеральный директор Приборостроительного завода М.И.Похлебаев, начальник Управления образования Е.Ю.Сотникова, были и наши родители, те кто помогал нам в реализации проекта, ученики, учителя и просто жители города. С первых аккордов песни «Журавли», которой мы открывали церемонию у всех кто был в зале, защипало в глазах. Стояла такая торжественная тишина, что, казалось, пролетит муха, её будет слышно! Чувствовалось какое-то единение всех присутствующих . Ребяتيшки из 4 класса так проникновенно читали стихи о войне, читали так, что у многих выступили слёзы!

Затем рассказали об учителях. Которым мы посвятили мемориальную доску памяти, сделали акцент на то, что «...это надо не мёртвым, это надо живым», что это наше общее очень важное дело. Затем вручили благодарственные письма тем. Кто нам помог в реализации проекта. Потом наступил самый волнительный момент. Право открыть мемориальную доску мы единодушно предоставили ветерану нашей школы, вдове В.А.Шелковского -Алевтине Николаевне Шелковской. В этот момент многие едва сдерживали слезы, на экране мы транслировали видео -ролик созданных из фотографий , которые нам передали из своих архивов семьи Шелковских, Колесник, Кирюхиных. Мурашки бежали по спине, казалось, что наши учителя с фотографий видят нас и радуются, что растет поколение россиян, для которых история страны –священна!

Самая наша большая заслуга, что к празднованию этой знаменательной даты, к 67-летнему юбилею Победы в ВОВ, мы привлекли огромное количество детей, таких же, как мы, которые



прикоснулись к истории Победы, а значит, за будущее нашей страны ветеранам можно быть спокойными. Мы –помним! Мы –гордимся! Спасибо Вам, герои Великой Отечественной за наше детство, за мир в нашей большой и великой России!





## **ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ...**

Снова наступит весна. И придет на нашу землю великий день Победы. Раньше это был день, когда друзья- однополчане могли встретиться, вспомнить о былом, помянуть своих боевых товарищей, поделиться своими заботами. Но все меньше и меньше ветеранов приходят на такие встречи. Как отметим мы память о тех, кто не дожил до великой славной даты 70-летия Великой Победы? В этот день соберутся все жители города Трехгорного, чтобы почтить память всех наших своих родных, близких, не доживших до великой Победы, чтобы почтить их минутой молчания «Навечно в Памяти народной...».

Спасибо всем, кто помог нам реализовать наш проект. Он нужен не только нашей школе, нужен нашему городу, это важно для России - чтобы оставаться народом, нужно сберечь свою память.

Увековечивание памяти учителей –ветеранов ВОВ героических защитников Родины – наша главная цель, которую мы должны решить в преддверии празднования Дня Победы.

Слава тебе, победитель солдат.

Ты прошел через все испытания

Не ради чинов и наград, а чтобы

избавить людей от страдания.

Мы должны помнить о прошлом и смотреть в будущее.!

Пусть во всех наших делах стократно повторяется подвиг наших близких!



}