

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №106"

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом.  
Протокол № 11 от 02.04.2019 г.  
Советом школы.  
Протокол № 3 от 23.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 106»  
Е.А. Никулинова

03.04.2019

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 106»  
за 2018 год**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 106»**  
**за 2018 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106» (далее-отчет) проводилось согласно приказу директора от 18.02.2019 г. № 45 «ОД».

Отчет о самообследовании рассмотрен педагогическим советом МБОУ «СОШ № 106» (протокол № 11 от 02.04.2019 г.) и принят Светом школы (протокол № 3 от 23.03.2019 г.).

**1. Аналитическая часть. Общие сведения об Учреждении**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №106"
<b>Руководитель</b>	Никулинка Елена Анатольевна
<b>Юридический адрес</b>	Россия, 456080, Челябинская область, г. Трехгорный, ул. Ленина, д.6
<b>Адреса места осуществления образовательной деятельности:</b>	ул. Ленина, д.6; ул. Ленина, д.6-а; ул. Володина, д.8/а
<b>Телефон, факс</b>	(35191)6-23-34, (35191)6-91-40
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dir106@bk.ru">dir106@bk.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://sch106.trg.ru">sch106.trg.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Трехгорный городской округ в лице администрации г. Трехгорного
<b>Юридический адрес Учредителя:</b>	456080, Российская Федерация, Челябинская область, г. Трехгорный, ул. Мира, 6
<b>Лицензия</b>	№ 11374 от 10.04.2015 г. (серия 74Л02 № 0000349), выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочная)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 2058 от 13.05.2015 г. (серия 74А01 № 0001190), выдано Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 29 октября 2026 г.
<b>Основной вид деятельности</b>	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
<b>Формы получения образования</b>	Очная

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10.

В МБОУ «СОШ № 106» разработаны и утверждены необходимые нормативные локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

## 2. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

### Коллегиальные органы управления

<b>Общешкольная конференция</b>	Является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Утверждает Программу развития Учреждения; Создает временные или постоянные комиссии по различным вопросам; Заслушивает отчеты Совета школы, временных или постоянных комиссий о проделанной работе; Утверждает Положения о некоммерческих Фондах, Советах, создаваемых с целью содействия развитию Учреждения.
<b>Совет школы</b>	Совет школы организует работу, обеспечивающую выполнение решений общешкольной конференции; подготавливает изменения, дополнения в Устав Учреждения, Положения о некоммерческих фондах, других Советах; решает вопросы, связанные с реализацией ФГОС. Руководит работой Совета школы председатель Сахарова Елена Александровна.
<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	Обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; Принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; Выдвигает делегатов на городские конференции; Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения
<b>Педагогический совет</b>	Действует в Учреждении в целях решения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, выработки стратегии развития Учреждения.
<b>Общешкольный и классные родительские комитеты</b>	Организуют выполнение решений общешкольной конференции и Совета школы; деятельность по решению образовательных и воспитательных задач, стоящих перед Учреждением в целом и классом - в частности; осуществляют взаимодействие педагогического и родительского коллективов

Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам коллегиальности и единоначалия, соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и

самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические данные 2017-2018 учебного года.

#### Численность учащихся по уровням обучения

	2017-2018	
Всего учащихся/классов: в том числе	508	22
<b>Средняя наполняемость по школе</b>	<b>23,1</b>	
Начальная школа	215	9
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>24</b>	
Основная школа	247	11
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>22,5</b>	
Старшая школа	46	2
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>23</b>	

Общая численность учащихся в сравнении с прошлым учебным годом снизилась на 11 чел., при этом средняя наполняемость в классе уменьшилась на 0,5.

#### Движение учащихся.

	2017-2018
На начало года	510
Прибыли	7
Выбыли	9
На конец года	508

В течение года отчисленных учащихся не было.

**Количество выпускников начальной, основной и средней школы:**

Уровень обучения	Количество выпускников
Начальная школа	44 человека
Основная школа	42 человека
Средняя школа	25 человек

**Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ****Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы)****Структура и содержание ОП НОО**

Перечень характеристик	Да/нет
1. Наличие целевого, содержательного и организационного разделов в ОП НОО и их соответствие требованиям п. 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	Да
2. Соответствие доли учебных предметов по выбору участников образовательного процесса требованиям ФГОС НОО (80% - обязательная часть, 20% - формируемая участниками образовательного процесса)	Да
3. Перечень учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательного процесса по классам (перечислить): 3.1. 1 класс	Нет
3.2. 2 класс 1. Литературное чтение 2. Информатика и ИКТ 3. Математика и информатика	Да
3.3. 3 класс 1. Литературное чтение 2. Математика и информатика 3. Информатика и ИКТ	Да
3.4. 4 класс 1. Литературное чтение 2. Математика и информатика	Да
4. Перечень учебных предметов (курсов) для углубленного изучения (перечислить при наличии):	Нет
4.1. 2 класс	Нет
4.2. 3 класс	Нет
4.3. 4 класс	Нет
5. Наличие индивидуальных учебных планов для развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (перечислить при наличии)	Нет
6. Соответствие содержания структурных элементов ОП НОО требованиям п. 19 ФГОС НОО: 6.1. пояснительной записки	Да
6.2. планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования	Да
6.3. учебного плана	Да

6.4 программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Да
6.5. программ отдельных учебных предметов, курсов ОП НОО	Да
6.6. программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Да
6.7. программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Да
6.8. программы коррекционной работы	Да
6.9. системы оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО	Да
6.10. плана внеурочной деятельности	Да
6.11. системы условий реализации основной ОП НОО	Да
7. Соответствие адаптированной основной общеобразовательной программы ___ вида для ___ классов ФГОС НОО	Нет

**Вывод:** в МБОУ «СОШ № 106» реализуется образовательная программа начального общего образования, структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС НОО, содержание образовательной программы обеспечивает достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

**Подготовка обучающихся по образовательной программе начального общего образования** осуществляется в соответствии с учебным планом, экспертиза которого показала, что:

1) объем учебной нагрузки по проверяемым учебным предметам и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС:

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Класс	Учебная нагрузка по предметам, предусмотренная		Вывод о соответствии ФГОС НОО
			образовательной программой начального общего образования	расписанием учебных занятий	
Филология	Русский язык	1 – 4	20	20	соответствует
Филология	Литературное Чтение	1 – 4	19	19	соответствует
Филология	Иностранный язык	2 – 4	6	6	соответствует
Математика и информатика	Математика	1 - 4	19	19	соответствует
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1- 4	8	8	соответствует
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	0,5	0,5	соответствует
Искусство	Музыка	1- 4	4	4	Соответствует
Искусство	Изобразительное искусство	1 - 4	4	4	Соответствует
Технология	Технология	1 - 4	4	4	Соответствует
Физическая культура	Физическая культура	1 - 4	12	12	Соответствует

2) организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС:

Наименование курса внеурочной деятельности	Направление	Формы занятий (часто используемые)	Срок реализации	Количество часов
Подвижные игры на свежем воздухе Подвижные игры Будь здоров без докторов	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Прогулки в лес</li> <li>• Соревнования</li> <li>• Беседы о ЗОЖ</li> </ul>	1год	33часа 33часа 33часа
Общеспортивная подготовка (ОФП)	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры</li> <li>• Тренировки</li> <li>• Соревнования</li> <li>• Турпоходы</li> <li>• Беседы о ЗОЖ</li> </ul>	3года	102 часа
Художественная лепка	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерклассы</li> <li>• Выставки работ</li> <li>• Лепка</li> <li>• Беседы искусствоведческие</li> </ul>	2 года	70час
Умелые ручки	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа,</li> <li>• Практическая работа,</li> <li>• Чаепитие</li> <li>• Посиделки,</li> <li>• Конкурсы</li> </ul>	3года	102
Разговор о правильном питании	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на пищевые предприятия,</li> <li>• Беседы</li> <li>• Конкурс рисунков и плакатов</li> <li>• Исследовательские проекты</li> </ul>	4года	136 часов
Английский для детей	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры, игровые упражнения</li> <li>• Прослушивание аудиозаписей</li> <li>• Просмотр фильмов</li> <li>• Творческие игры</li> <li>• Языковые игры</li> </ul>	2года	134 часа
Музыкальный английский	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные игры, игровые упражнения</li> <li>• Прослушивание аудиозаписей</li> <li>• Просмотр фильмов</li> <li>• Творческие игры</li> <li>• Языковые игры</li> </ul>	1год	33часа
Шахматы	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и участие в соревнованиях</li> <li>• Взаимообучение: Копирование и комбинирование</li> <li>• Фронтальная организация работы</li> </ul>	3 года	102часа
Начальное техническое моделирование	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные игры, игры – путешествия, игры – соревнования</li> <li>• Технические игры</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	3года	202 часа

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование</li> </ul>		
Инфознайка	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная</li> <li>• Фронтальная</li> <li>• Демонстрация</li> <li>• Интерактивные программы</li> </ul>	3года	103 часа
Вдумчивое чтение	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературные игры</li> <li>• Конкурсы-кроссворды</li> <li>• Библиотечные уроки</li> <li>• Путешествия по страницам книг</li> <li>• Проекты</li> <li>• Встречи с писателями своего края</li> <li>• Уроки-спектакли</li> </ul>	2года	68часов
Мой край	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия теоретического характера в учебных кабинетах.</li> <li>• Экскурсии в лес, теплицу, «живой уголок», на водоем, по улицам города, в музей, по окрестностям города.</li> <li>• Дидактические, подвижные и сюжетные игры с экологическим содержанием.</li> <li>• Изобразительная деятельность</li> <li>• Акции «Синичка», «Освободим родник», «Почистим планету»</li> </ul>	4года	135 часов
Народная тряпичная кукла	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум-исследование</li> <li>• Участие в благотворительных мероприятиях,</li> <li>• Изготовление игрушек,</li> <li>• Познавательные беседы</li> <li>• Презентации</li> <li>• Исследовательские проекты</li> </ul>	1год	34часа
Ремесла моего Урала	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра</li> <li>• Выставка</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Исследовательские проекты</li> <li>• Практика (полевая, социальная)</li> <li>• Беседа</li> </ul>	1 год	34 часа
Моя малая Родина: природа и фантазия	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Презентация</li> <li>• Изготовление сувениров</li> <li>• Встреча с жителями города</li> </ul>	3года	202 часа



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Походы</li> <li>• Практика (полевая)</li> </ul>		
Я- гражданин	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Поездки, походы по историческим и памятным местам</li> <li>• Коллективные творческие дела</li> <li>• Творческие проекты, презентации</li> <li>• Сюжетно - ролевые игры</li> </ul>	4года	135 часов
Школа этикета	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фильмов;</li> <li>• Посещение выставочных залов и музеев</li> <li>• Сюжетно - ролевые игры;</li> <li>• Беседы</li> </ul>	4года	135 часов
Зачем люди ходят в театр?	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиции</li> <li>• Спектакли</li> <li>• Соцопрос</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Посещение спектаклей</li> <li>• Исследовательский проект</li> </ul>	1год	34часа

**Вывод:** в МБОУ «СОШ № 106» реализуется учебный план начального общего образования, который соответствует нормативным требованиям.

### **Условия реализации образовательной программы начального общего образования**

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса по образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Условия реализации внеурочной деятельности**

Условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

#### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

### **Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС (7-9 классы)**

#### **Структура и содержание ОП ООО**

Перечень характеристик	Да/нет
1. Соответствие структуры ОП ООО нормативным требованиям (п. 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)	Да
2. Соответствие учебного плана ОП ООО нормативным требованиям (п. 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 года № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»)	Да
3. Перечень учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательного процесса по классам (перечислить): <b>3.1. 7 класс</b> 1. Информатика и ИКТ 2. Математика <b>Факультативные курсы:</b> «Экология животных» (7б – биология); «Решение олимпиадных задач» (7а - математика) «Используем грамматику английского языка правильно» (7б) «Государственные символы России. История и современность» (7а, 7в – обществознание) «Декоративно – прикладное творчество» (7б - технология) «Декоративно – прикладное искусство» (7в - технология) <b>Индивидуально – групповые занятия</b> по информатике и ИКТ в 7б, по английскому языку в 7а,в.	Да
<b>3.2. 8 класс</b> Математика <b>Факультативные курсы:</b> «Права человека» (8б - обществознание) «Решение текстовых задач» (8а,б-математика) «Секреты русской орфографии» (8б-русский язык) <b>Индивидуально – групповые занятия</b> по английскому языку и информатике и ИКТ в 8 «А» классе	Да
<b>3.3. 9 класс</b> 1. Русский язык 2. Математика <b>Элективные курсы:</b> «Основные биологические закономерности» (9б - биология) «Решение химических задач» (9а-химия) «Решение нестандартных задач по физике» (9б) «Человек имеет право» (9а – обществознание).	Да
4. Перечень учебных предметов (курсов) для углубленного изучения (перечислить при наличии):	
4.1. 6 класс	0
4.2. 7 класс	0
4.3. 8 класс	0
4.4. 9 класс	0
5. Наличие индивидуальных учебных планов для развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями	0

здоровья (перечислить при наличии)	
6. Соответствие адаптированной основной общеобразовательной программы ___ вида для ___ классов нормативным требованиям (ФК ГОС ООО, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2013 года № 01/110 «Об утверждении областного базисного учебного плана СКОУ Челябинской области на 2013-2014 учебный год»)	0
7. Соответствие содержания структурных элементов ОП ООО требованиям ФК ГОС ООО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015:	Да
7.1. календарного учебного графика	
7.2. программ отдельных учебных предметов, курсов ОП ООО	Да
7.3. системы оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО	Да
7.4. системы условий реализации основной ОП ООО	Да

**Вывод:** в МБОУ «СОШ № 106» реализуется образовательная программа основного общего образования, структура и содержание программы соответствуют требованиям ФК ГОС ООО, содержание образовательной программы обеспечивает достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

**Подготовка обучающихся по образовательной программе основного общего образования** осуществляется в соответствии с учебным планом, экспертиза которого показала, что:

1) объем учебной нагрузки по ОП ООО соответствует требованиям федерального и областного базисных учебных планов.

2) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана представлена следующим образом:

1. Введён новый учебный предмет.

В связи с необходимостью продолжения освоения учащимися компьютерной грамотности, учитывая интересы и потребности обучающихся, предоставлена возможность изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» обучающимся 7-х классов (по одному часу в неделю).

2. Выделены часы для проведения индивидуальных и групповых занятий: по английскому языку в 7 «А», 7 «В», 8 «А» классах (по 1 часу в неделю); по ОБЖ в 8 «А» классе, по «Информатике и ИКТ» в 7 «Б» классе (по одному часу в неделю).

3. Увеличено количество часов на изучение учебных предметов.

С целью подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов (на 1 час) по русскому языку в 9 «А» и 9 «Б» классах. Увеличено количество часов по математике в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б» классах (на 1 час), в 9 «А», 9 «Б» классах (на 2 часа) - с целью профилизации на старшей ступени обучения, для подготовки к государственной итоговой аттестации. Причем преподавание математики в 9 – х классах осуществляется следующим образом: 5 часов математики выделено на весь класс, два часа – на предпрофильную группу. В состав предпрофильной группы входят учащиеся, имеющие определенные склонности к изучению математики, мотивированные на успех по этому предмету. Учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт проведения доказательных рассуждений, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Распределение таким образом учебной нагрузки вариативной части учебного плана позволяет не только удовлетворять образовательные потребности обучающихся, но и учитывать их склонности и интересы.

**Вывод:** в МБОУ «СОШ № 106» в 7-9 классах реализуется учебный план основного общего образования (ФКГОС), который соответствует нормативным требованиям.

### **Условия реализации образовательной программы основного общего образования**

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса по образовательной программе основного общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе основного общего образования соответствует нормативным требованиям.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС (10-11 классы)**

#### **Структура и содержание ОП СОО**

Перечень характеристик	Да/нет
1. Соответствие структуры ОП СОО нормативным требованиям (п. 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)	Да
2. Соответствие учебного плана ОП СОО нормативным требованиям (п. 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 года № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»)	Да
3. Перечень учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательного процесса по классам (перечислить):	
<b>3.1. 10 класс</b> русский язык на профильном уровне, обществознание на профильном уровне, математика на профильном уровне, география на базовом уровне, физика на базовом и профильном уровне, химия на базовом и профильном уровне, биология базовом уровне, информатика и ИКТ базовом уровне, искусство (МХК) базовом уровне, экономика базовом уровне, право базовом уровне <b>Элективные курсы:</b> «Русская литература: классика и современность» (литература) «Основы биологических закономерностей» (биология)	Да

<p>«Русское правописание: орфография и пунктуация» (русский язык)  «Элементарная алгебра» (математика)  «Задачи с параметром» (математика)  «Алгоритмизация и программирование» (информатика и ИКТ)  «Методы решения задач по физике» (физика)  «Задачи в органической химии»  «Россия в Мировых войнах» (история)</p>	
<p><b>3.2. 11 класс</b>  География на базовом уровне,  обществознание на профильном уровне,  математика на профильном уровне,  физика на базовом уровне,  химия на базовом уровне,  биология на базовом уровне,  информатика и ИКТ на базовом уровне,  МХК на базовом уровне  <b>Элективные курсы:</b>  «Русская литература: классика и современность» (литература)  «Русское правописание: пунктуация» (русский язык)  «Элементарная алгебра» (математика)  «Основные биологические закономерности» (биология)  «Грамматика английского языка» (английский язык)  «Социально – экономические проблемы: исследования, решения, действия» (обществознание)  «Методы решения задач по физике» (физика)</p>	Да
4. Перечень учебных предметов (курсов) для углубленного изучения (перечислить при наличии):	Нет
4.1. 10 класс	Нет
4.2. 11 класс	Нет
5. Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии):	
6.1. 10 класс Русский язык Математика Обществознание Физика Химия	Да
6.2. 11 класс Математика Обществознание	Да
5. Наличие индивидуальных учебных планов для развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (перечислить при наличии)	Нет
6. Соответствие адаптированной основной общеобразовательной программы ___ вида для ___ классов нормативным требованиям (ФК ГОС СОО, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2013 года № 01/110 «Об утверждении областного базисного учебного плана СКОУ Челябинской области на 2013-2014 учебный год»)	Нет
7. Соответствие содержания структурных элементов ОП СОО требованиям ФК ГОС СОО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015:	Да
7.1. календарного учебного графика	Да
7.2. программ отдельных учебных предметов, курсов ОП СОО	Да
7.3. системы оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО	Да

**Вывод:** в МБОУ «СОШ № 106» реализуется образовательная программа среднего общего образования, структура и содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС СОО, содержание образовательной программы обеспечивает достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

**Подготовка обучающихся по образовательной программе среднего общего образования** осуществляется в соответствии с учебным планом, экспертиза которого показала, что:

1) объем учебной нагрузки по ОП СОО соответствует требованиям федерального и областного базисных учебных планов:

Наименование учебного предмета	Класс	Учебная нагрузка по предметам, предусмотренная			Вывод о соответствии
		федеральным и областными базисными учебными планами	учебным планом	расписанием учебных занятий	
<b>Базовый уровень</b>					
Русский язык	10-11	2	4	4	Соответствует
Литература	10-11	6	6	6	Соответствует
Иностранный язык	10-11	6	6	6	Соответствует
Математика	10-11	8	10	10	Соответствует
Информатика и ИКТ	10-11	2	2	2	Соответствует
История	10-11	4	4	4	Соответствует
Обществознание	10-11	4	4	4	Соответствует
География	10-11	2	2	2	Соответствует
Физика	10-11	4	4	4	Соответствует
Химия	10-11	2	4	4	Соответствует
Биология	10-11	2	2	2	Соответствует
Искусство (МХК)	10-11	2	2	2	Соответствует
Физическая культура	10-11	6	6	6	Соответствует
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	2	2	2	Соответствует
Технология	10-11	2	4	4	Соответствует
<b>Учебные предметы по выбору на профильных уровнях (углубленное изучение)</b>					
Математика	10-11	12	14	14	Соответствует
Обществознание	10-11	6	6	6	Соответствует
Русский язык	10	3	3	3	Соответствует
Физика	10	5	5	5	Соответствует
Химия	10	3	3	3	Соответствует

**Вывод:** в МБОУ «СОШ № 106» реализуется учебный план среднего общего образования, который соответствует нормативным требованиям.

#### **Условия реализации образовательной программы среднего общего образования**

##### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса по образовательной программе среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе среднего общего образования соответствует нормативным требованиям.

### Результаты освоения образовательных программ

#### Анализ успеваемости.

#### Результаты абсолютной и качественной успеваемости по уровням и годам обучения (с учётом результатов повторной государственной итоговой аттестации)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная
Начальная школа	98,5%	64%	100%	65%	100%	66%
Основная школа	98%	34%	97%	40%	100%	43%
Старшая школа	100%	49%	98%	34%	100%	46%
<b>В целом по школе</b>	98%	45%	98%	48%	100%	51%

Переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторное обучение нет.

#### Численность учащихся, освоивших государственные учебные программы на «отлично» по уровням обучения

	2016-2017	
Всего учащихся:	52 чел.	11%
в том числе		
Начальная школа	26 чел.	16%
Основная школа	20 чел.	8%
Старшая школа	6 чел.	13%

#### Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2017 году.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

В 2016 - 2017 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя четыре экзамена:

обязательные экзамены по русскому языку и математике;

экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ.

К ГИА были допущены все 42 выпускника, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительного).

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

### Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

#### Результаты итоговой аттестации учащихся по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, получивших на экзамене отметку				Качественная успеваемость	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9 «А»	24	9	10	5	0	79 %	Евстратова И.П.
	9 «Б»	18	4	10	3	1	78 %	Евстратова И.П.
Итого		42	13	20	8	1	79 %	

Анализ результатов ГИА показывает, что практически все девятиклассники успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку. Абсолютная успеваемость по школе составила 98 % (как и в предыдущем учебном году). Не сдал экзамен по русскому языку выпускник 9 «Б» класса.

Качественная успеваемость составляет 79%, что на 2 % выше качественной успеваемости предыдущего года. В 9 «А» классе – качественная успеваемость составляет 79%, в 9 «Б» классе – 78 %. Результат достаточно высокий. Только 8 человек (19%) получили отметку «удовлетворительно». На «отлично» сдали экзамен 13 человек (31%), в предыдущем году было на два человека больше. В 9 «А» классе – 9 человек сдали экзамен на «отлично» (38%), в 9 «Б» классе – 4 человека (22%). Подготовила выпускников к экзамену по русскому языку Евстратова И.П.

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет сделать вывод, насколько объективно были выставлены годовые отметки:

Классы	Подтвердили годовые отметки	Получили отметку выше годовой отметки.	Получили отметку ниже годовой отметки.	Примечание
9 «А»	16 чел. – 67 %	8чел. -33 %	0чел. – 0 %	Большинство выпускников подтвердили годовые отметки
9 «Б»	12 чел. – 67 %	5чел. – 28 %	1 чел.- 6 %	Большинство выпускников подтвердили годовые отметки
Итого	28 чел.- 67%	13 чел. – 31 %	1чел. – 2 %	Большинство выпускников подтвердили годовые отметки

На экзамене по русскому языку подтвердили годовую отметку 28 человек из 42 (67 %). Результат достаточно высокий. В 9 «А» классе подтвердили годовую отметку 16 человек (67%), 8 человек (33%) повысили результат. В этом классе нет ни одного ученика,



который бы получил отметку ниже годовой отметки. В 9 «Б» классе – 12 человек (67%) подтвердили годовую отметку, 5 человек (28%) повысили результат. И только один ученик получил результат ниже годовой отметки.

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся по русскому языку:

Класс	Отметка за год. Качественная успеваемость «4» и «5»	Экзаменационная отметка «4» и «5»	Итоговая отметка «4» и «5»
9 «А»	16 чел. – 67%	19 чел.- 79 %	20 чел. - 83%
9 «Б»	12 чел. – 67 %	14 чел. – 78 %	14 чел. – 78 %

Результат экзамена по русскому языку в 9 «А» классе повысился в сравнении с годовыми отметками на 12%. Значительно увеличился и процент итоговой успеваемости: с 67 % за год до 83 % (на 16%). В 9 «Б» классе тоже наблюдается повышение качественной успеваемости. Итоговая успеваемость увеличилась на 11 %. Максимальный балл по русскому языку (39 баллов из 39 возможных) набрала Бочарова Ирина. Минимальный балл (14 баллов из 15 необходимых) получил 1 ученик.

### Результаты обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ

Результаты экзамена по математике можно представить в виде таблицы:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку				Качественная успеваемость	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9 «А»	24	4	15	5	0	79 %	Борисова Е.С.
	9 «Б»	18	7	5	6	0	67 %	Борисова Е.С.
Итого		42	11	20	11	0	74 %	

Анализ результатов ГИА показывает, что все выпускники успешно сдали экзамен по математике. (Готовила выпускников к экзамену Борисова Е.С.). Абсолютная успеваемость составила 100%. Все девятиклассники справились с экзаменационными заданиями. (В предыдущем учебном году 7 человек получили на экзамене неудовлетворительный результат). Качественная успеваемость составляет 74 %, что на 24 % выше результата предыдущего года (50%). В 9 «А» классе качественная успеваемость составляет 79%, в 9 «Б» классе – 67%. Результат достаточно высокий.

Анализ результатов экзамена по математике позволяет сделать вывод, насколько объективно были выставлены годовые отметки:

Классы	Подтвердили годовые отметки	Получили отметку выше годовой отметки.	Получили отметку ниже годовой отметки.	Примечание
9 «А»	13чел. – 54 %	11чел. – 46 %	0 чел. – 0 %	Большинство выпускников подтвердили годовые отметки
9 «Б»	8 чел. – 44 %	10 чел. – 56 %	0 чел.-0 %	Большинство выпускников

				получили отметки выше годовых отметок
Итого	21 чел.- 50 %	21чел. – 50 %	0 чел. – 0 %	Выпускники подтвердили годовые отметки или повысили результат.

Анализ результатов ГИА по математике показывает, что 50 % выпускников подтвердили годовые отметки и столько же (50 %) выпускников повысили результат на экзамене. Ни один ученик не получил результат ниже годовой отметки. Причём большинство выпускников 9 «А» класса (54%) подтвердили годовую отметку, а большинство выпускников 9 «Б» класса (56%) получили отметку выше годовой отметки.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по предметам:

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников в 9 классах	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
1.	Математика	42	42	100	8	26		42	100	31	74
2.	Русский язык	42	42	100	14	39		41	97,6	33	79
3.	Физика	42	8	19	11	21		8	100	1	13
4.	Химия	42	17	40							
5.	Биология	42	6	14	14	32		6	100	2	33
6.	Литература	42	1	2	-	19		1	100	1	100
7.	География	42	14	33							
8.	Общественн.	42	24	57							
9.	Английский яз.	42	2	5	29	56		2	100	1	50
10	Информатика	42	12	29	3	17		11	91,6	6	50

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет определить, насколько объективно были оценены знания учащихся 9 – х классов за год.

Количество выпускников, **подтвердивших** годовую отметку на экзамене по выбору:

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		Количество выпускников, подтвердивших годовую отметку	
	Количество Сдававших	% сдававших	Количество Подтвердивших	% Подтвердивших
Физика	15	31	8	53
Химия	20	42	14	70
Биология	26	54	8	31
Литература	1	2	-	-
География	5	10	2	40
Обществознание	27	56	13	48
Английский яз.	1	2	1	100
Информатика и ИКТ	1	2	-	-

Анализ результатов показывает, что высокий процент подтверждения годовых отметок по химии -70 % (учитель Никулинова Е.А.). Неплохой результат по физике – 53 % (учитель Власовских И.В.). По английскому языку сдавала экзамен одна выпускница и годовую отметку «5» подтвердила.

**Количество выпускников, показавших на экзаменах по выбору результаты выше годовой отметки:**

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		Количество выпускников, получивших отметку выше годовой отметки	
	Количество Сдававших	% сдававших	Количество Выпускников	% Выпускников
Физика	15	31	-	-
Химия	20	42	-	-
Биология	26	54	-	-
Литература	1	2	1	100
География	5	10	-	-
Обществознание	27	56	-	-
Английский яз.	1	2	-	-
Информатика и ИКТ	1	2	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы.**

	2014-2015 учебном году		2015-2016 учебном году		2016-2017 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	24	1	22	1	24
В т. ч. выпускников общеобразовательных классов (групп)	0	24	1	9	1	15
Выпускников классов (групп) с профильным изучением предметов	0	0	0	13	0	9

Все выпускники 2016-2017 учебного года проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Обязательные экзамены – русский язык и математика (базовая или профильная).

**Лучшие результаты по экзаменам (80 и более баллов) набрали:**

1. Левинская Мария (русский язык) —98 баллов (учитель Терентьева Л.И.);
2. Мелешкина Елизавета (русский язык) —91 балл (учитель Терентьева Л.И.);
3. Клышева Дарья (русский язык) —91 балл (учитель Терентьева Л.И.);
4. Будникова Евгения (русский язык) —88 баллов (учитель Терентьева Л.И.);

**Награждение медалями «За особые успехи в учении»**

2015 г.		2016 г.		2017 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	0,4 (от учащихся школы) 8,3% (от учащихся 11 класса)	1	0,2 (от учащихся школы) 4,3% (от учащихся 11 класса)	2	0,4 (от учащихся школы) 8% (от учащихся 11 класса)

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ****Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».****Русский язык (часть первая и вторая)**

	Колич.обуч., выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016 уч.год	46 чел.	46 %	26 %	26 %	2 %
2016-2017 уч.год	42 чел.	23,8 %	50 %	26,2 %	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что работа по русскому языку особых затруднений у четвероклассников не вызвала. С предложенной работой справились все обучающиеся. Абсолютная успеваемость по школе составила 100%. Качественная успеваемость достаточно высокая, составляет 74 %.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, насколько объективно были выставлены годовые отметки по русскому языку:

	Подтвердили годовые отметки	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой	Примечание
2015-2016 уч.год	29 чел. – 63 %	12 чел. –26 %	5 чел. – 11 %	Большинство подтвердили годовые отметки
2016-2017 уч.год	32 чел. – 76%	6 чел. – 14 %	4 чел.- 10 %	Большинство подтвердили годовые отметки

Нужно отметить высокий процент подтверждения годовых отметок: 32 человека (76%) подтвердили годовые отметки. Получили отметку выше годовой – 6 человек (14%). Не подтвердили годовую отметку – 4 человека (10%).

### Математика

	Колич.обуч., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016 уч.год	46 чел.	35 %	43 %	20 %	2 %
2016-2017 уч.год	40 чел.	37,5 %	40%	20 %	2,5 %

Абсолютная успеваемость по школе составила 97,5 % . Один ученик не справился с работой. Качественная успеваемость достаточно высокая, составляет 77,5 %.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, насколько объективно были выставлены годовые отметки по математике:

	Подтвердили годовые отметки	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой	Примечание
2015-2016 уч.год	26 чел. –57 %	13чел. – 28%	7 чел. – 15 %	Большинство подтвердили годовые отметки
2016-2017 уч.год	27чел.–67,5%	10чел. – 25 %	3 чел.- 7,5 %	Большинство подтвердили годовые отметки

Процент подтверждения годовых отметок по математике, как и по русскому языку, достаточно высокий: 27 человек (67,5%) подтвердили годовые отметки. Получили отметку выше годовой – 10 человек (25%). Не подтвердили годовую отметку – 3 человека (7,5 %).

### Окружающий мир

	Колич.обуч., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016 уч.год	46 чел.	9%	63 %	26%	2 %
2016-2017 уч.год	39 чел.	15 %	36%	49 %	0 %

Абсолютная успеваемость по школе составила 100%, все обучающиеся справились с работой. Качественная успеваемость составила 51%.

Анализ результатов показывает, насколько объективно были выставлены годовые отметки по окружающему миру:

	Подтвердили	Получили	Получили	Примечание
--	-------------	----------	----------	------------

	годовые отметки	отметку выше годовой	отметку ниже годовой	
2015-2016 уч.год	24 чел. – 52%	11 чел. – 24%	11чел. –24 %	Большинство подтвердили годовые отметки
2016-2017 уч.год	27чел.–69 %	7чел. –18 %	5чел.- 13 %	Большинство подтвердили годовые отметки

Процент подтверждения годовых отметок по окружающему миру составляет 69 % (27 человек). Получили отметку выше годовой – 7 человек (18%). Не подтвердили годовую отметку – 5 человек (13%).

### **Сравнительный анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ за 2 последних года**

Сравнительный анализ показывает, что Всероссийские проверочные работы в этом учебном году выполнены лучше по русскому языку: повысилась и абсолютная (на 2%) и качественная (на 2%) успеваемость. Итоги выполнения работы по математике мало изменились. А по окружающему миру абсолютная успеваемость увеличилась (на 2%), но качественная успеваемость снизилась (на 21%).

Результаты представлены в таблице:

Предметы	2015 – 2016 учебный год	2016-2017 уч.год
Русский язык	Абс. успеваемость– 98% Качественная успеваемость – 72 %	Абс. успеваемость–100% Качественная успеваемость – 74 %
Математика	Абс. успеваемость– 98% Качественная успеваемость -78 %	Абс. успеваемость –97,5% Качественная успеваемость – 77,5 %
Окружающий мир	Абс. успеваемость– 98% Качественная успеваемость -72 %	Абс. успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 51 %

В 2016-2017 уч.году было проведено региональное исследование качества образования обучающихся 4-х классов (**комплексная работа**) – **РИКО НОО**.

Комплексная работа	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
2016-2017 уч.год	42	1 чел. (2%)	36 чел. (88%)	5 чел. (12%)

В этом году уровневая шкала оценивания не предусматривала перевод в баллы. В этом учебном году результаты комплексной работы значительно хуже результатов предыдущего года. Количество обучающихся, не справившихся с работой увеличилось, а основная масса обучающихся (88%) освоила только базовый уровень программного материала.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»**

В мониторинговом исследовании приняли участие 45 пятиклассников. Из 5 «А» класса не выполняла работу по биологии по уважительной причине Чудинова Мария. Из 5 «Б» класса не выполняли ВПР три ученика. Причём работу по русскому языку, математике не выполнял Омельчук Максим, отсутствующий по уважительной причине. Работу по истории и биологии не выполняли Голдырев Ярослав и Проскураков Павел (5 «Б» класс), которые тоже отсутствовали по уважительной причине.

Результаты выполнения ВПР необходимы для оценки уровня подготовки обучающихся по предметам, для совершенствования преподавания учебных предметов. Результаты ВПР полезны и родителям для определения образовательной траектории своих детей.

**Анализ результатов ВПР обучающихся 5 – х классов при освоении образовательных программ основного общего образования по предмету «Русский язык»**

Результаты выполнения работы по русскому языку представлены ниже в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших отметку				Качественная успеваемость	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5 «А»	24	7	9	5	3	67 %	Терентьева Л.И.
	5 «Б»	20	0	3	7	10	15 %	Грызина С.В. (Мухамедьярова С.Г.)
Итого		44	7	12	12	13	43 %	

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что работа по русскому языку вызвала затруднения у обучающихся 5 «Б» класса. Не справились с работой в этом классе 10 человек. Абсолютная успеваемость в параллели пятых классов составила 70 %, в 5 «А» классе – 88%, в 5 «Б» классе - 50%. Качественная успеваемость составляет 43%, в 5 «А» классе – 67%, в 5 «Б» классе – 15%.

Анализ результатов ВПР по русскому языку позволяет также сделать вывод об объективности выставления отметок за третью четверть, о текущем контроле знаний учащихся по изученным разделам программы. Сравнение результатов ВПР по русскому языку с результатами отметок за 3 четверть представлены ниже в таблице:

Классы	Подтвердили отметки	Получили отметку выше	Получили отметку ниже	Примечание
5 «А»	12 чел. -50%	8 чел. -33%	4 чел. – 17 %	Большинство обучающихся подтвердили отметки за 3 четверть
5 «Б»	5 чел. – 25 %	0 чел. – 0 %	15 чел.- 75 %	Большинство

				обучающихся показали результат хуже результата за 3 четверть.
Итого	17 чел. – 39 %	8 чел. – 18 %	19 чел. – 43 %	

Нужно отметить хороший результат выполнения ВПР по русскому языку учащимися 5 «А» класса. Абсолютная успеваемость составляет 88 % (не справились с работой трое учащихся, имеющие слабые знания по русскому языку), качественная успеваемость составляет 67 %. Высокий процент подтверждения отметок за 3 четверть (50%). Восемь человек (33%) получили отметку выше отметки за 3 четверть, и только 4 ученика (17%) получили отметку ниже результата за четверть. В таком случае можно говорить об объективной оценке знаний учащихся, о своевременном проведении и тщательном анализе текущего контроля по изученным разделам программы.

В 5 «Б» классе результат значительно ниже в связи с тем, что многие дети имеют низкий уровень развития и слабые способности для усвоения материала. Смена учителя в этом классе (декретный отпуск) тоже повлияла на уровень подготовки учащихся к ВПР. Из 20 пятиклассников подтвердили отметки за 3 четверть только 5 человек (25%), остальные показали результат ниже результата за четверть. Учителю русского языка необходимо обратить внимание на выявленные проблемы, выявить причины невысоких результатов и внести необходимую корректировку в изучение трудных для учащихся тем.

#### **Анализ результатов ВПР обучающихся 5 – х классов при освоении образовательных программ основного общего образования по предмету «Математика»**

Результаты выполнения работы по математике представлены ниже в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших отметку				Качественная успеваемость	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	5 «А»	24	9	6	9	0	63 %	Борисова Е.С.
	5 «Б»	20	3	3	6	8	30 %	Куликова И.С.
Итого		44	12	9	15	8	48 %	

Анализ результатов ВПР по математике показывает, что абсолютная успеваемость в 5 – х классах составила 82 %, так как не справились с работой 8 учеников 5 «Б» класса. Причём в 5 «А» классе абсолютная успеваемость составляет 100%, в 5 «Б» классе – 60%. Качественная успеваемость в 5-х классах по математике составляет 48 %. В 5 «А» классе – 63%, в 5 «Б» классе – 30%.

Результаты ВПР по математике позволяют сделать вывод, что многие пятиклассники освоили требования ФГОС, обладают способностью проводить логические рассуждения, находить правильное решение с учётом нескольких заданных условий, работать с информацией, контролировать свои действия.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, насколько объективно были выставлены отметки по математике за 3 четверть. Сравнение результатов ВПР по математике с результатами отметок за 3 четверть представлены ниже в таблице:

Классы	Подтвердили отметки за 3 четверть	Получили отметку выше отметки за 3	Получили отметку ниже отметки за 3	Примечание



		четверть	четверть	
5 «А»	16 чел. - 67%	6 чел. – 25 %	2 чел. – 8 %	Большинство пятиклассников подтвердили отметки за 3 четверть.
5 «Б»	4 чел. – 20 %	1 чел. – 5 %	15 чел.- 75 %	Большинство пятиклассников не подтвердили отметки за 3 четверть, получили отметки хуже четвертных.
Итого	20 чел. – 45 %	7 чел. – 16 %	17 чел. – 39 %	

Процент подтверждения отметок по математике за 3 четверть достаточно высокий в 5 «А» классе. 16 человек (67%) подтвердили отметки. Из 24 учащихся 6 человек (25%) получили отметку выше четвертной, и только два ученика (8%) получили отметку ниже отметки за четверть. Этот результат позволяет сделать вывод, что отметки за четверть в 5 «А» классе выставлены объективно. В этом классе абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 63%. Ученики 5 «А» класса успешно справились с ВПР по математике.

В 5 «Б» классе результат ВПР ниже результата за 3 четверть. Большинство пятиклассников не подтвердили выставленные отметки за 3 четверть (75%), что влияет на общий результат ВПР по математике в 5 – х классах. В итоге – только 20 человек из 44 (45%) подтвердили отметки за четверть, а 15 человек (39%) показали результат ниже результата за четверть. Учителю математики, работающему в 5 «Б» классе, необходимо обратить внимание на выявленную проблему, устранить причины невысоких результатов, пересмотреть методику преподавания предмета.

### **Анализ результатов ВПР обучающихся 5 – х классов при освоении образовательных программ основного общего образования по предмету «История».**

Результаты выполнения работы **по истории** представлены ниже в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших отметку				Качественная успеваемость	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	5 «А»	24	5	10	9	0	63 %	Горшкова Т.С.
	5 «Б»	19	0	4	11	4	21 %	Полякова М.А.
Итого		43	5	14	20	4	44 %	

Анализ результатов ВПР по истории показывает, что абсолютная успеваемость в 5- х классах составила 93%, не справились с работой три ученика 5 «Б» класса. Абсолютная успеваемость в 5 «А» классе составила 100%, в 5 «Б» классе – 84%. Качественная успеваемость в 5 – х классах – 44 %, в 5 «А» классе – 63%, в 5 «Б» классе – 21 %.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, насколько объективно были выставлены отметки по истории за 3 четверть. Сравнение результатов ВПР по истории с результатами отметок за 3 четверть представлены ниже в таблице:

Классы	Подтвердили отметки за 3 четверть	Получили отметку выше отметки за 3 четверть	Получили отметку ниже отметки за 3 четверть	Примечание
5 «А»	13 чел. – 54 %	6 чел. – 25 %	5 чел. – 21 %	Большинство пятиклассников подтвердили отметки за 3 четверть.
5 «Б»	4 чел. – 21%	0 чел. – 0 %	15 чел.- 79 %	Большинство пятиклассников не подтвердили отметки за 3 четверть, получили отметки хуже четвертных.
Итого	17 чел. – 40 %	6 чел. – 14%	20 чел. – 47%	

Процент подтверждения отметок по истории за 3 четверть достаточно высокий в 5 «А» классе. 13 человек (54%) подтвердили отметки. Из 24 учащихся 6 человек (25%) получили отметку выше четвертной, и пять учеников (21%) получили отметку ниже отметки за четверть. Можно сделать вывод, что отметки за четверть в 5 «А» классе выставлены объективно. В этом классе абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 63%. Ученики 5 «А» класса успешно справились с ВПР по истории.

В 5 «Б» классе большинство пятиклассников не подтвердили выставленные отметки за 3 четверть (79%). В итоге – 17 человек из 43 (40%) подтвердили отметки за четверть, 20 человек (47 %) показали результат ниже результата за четверть. Учителю истории, работающему в 5 «Б» классе, необходимо обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок.

#### **Анализ результатов ВПР обучающихся 5 – х классов при освоении образовательных программ основного общего образования по предмету «Биология».**

Результаты выполнения работы **по биологии** представлены ниже в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших отметку				Качественная успеваемость	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	5 «А»	23	0	7	11	5	30 %	Сысуева Е.Ю.
	5 «Б»	19	0	5	6	8	26 %	Сысуева Е.Ю.
Итого		42	0	12	17	13	29 %	

Анализ результатов ВПР по биологии показывает, что пятиклассники испытывали определённые трудности при выполнении работы. Абсолютная успеваемость в 5 – х классах составила 69 %, так как не справились с работой 13 человек (31%). Абсолютная успеваемость в 5 «А» классе составляет 78% (не справились 5 человек), в 5 «Б» классе – 58 % (не справились 8 человек). Получен низкий процент качественной успеваемости

5-х классах - всего 29%. Качественная успеваемость в 5 «А» классе составляет 30 %, в 5 «Б» классе – 26 %.

Анализ результатов показывает, насколько объективно были выставлены отметки по биологии за 3 четверть. Сравнение результатов представлено ниже в таблице.

Классы	Подтвердили отметки за 3 четверть	Получили отметку выше отметки за 3 четверть	Получили отметку ниже отметки за 3 четверть	Примечание
5 «А»	5 чел. – 22 %	0чел. -0%	18 чел. – 78 %	Большинство пятиклассников не подтвердили отметки за 3 четверть
5 «Б»	2 чел. – 11 %	1 чел. – 5 %	16 чел. - 84 %	Большинство пятиклассников не подтвердили отметки за 3 четверть
Итого	7 чел. – 17 %	1чел. – 2 %	34 чел. – 81%	

Процент подтверждения годовых отметок по биологии низкий, составляет 17% (7 человек). В 5 «А» классе подтвердили отметки за 3 четверть 5 человек (22%), в 5 «Б» классе – 2 человека (11%). Получил отметку выше годовой только один ученик (2%). Не подтвердили отметки за 3 четверть большинство пятиклассников – 34 человека (81%), в 5 «А» классе – 18 человек (78%), в 5«Б» классе – 16 человек (84%).

#### Результаты качественной успеваемости:

	Русский язык	Математика	История	Биология
5 «А»	67%	63%	63%	30%
5 «Б»	15%	30%	21%	26%
Итог	43%	48%	44%	29%

Анализ результатов качественной успеваемости по классам показывает, что лучший результат в 5 «А» классе получен по русскому языку. (Учитель Терентьева Л.И.)

#### Результаты абсолютной успеваемости:

	Русский язык	Математика	История	Биология
5 «А»	88%	100%	100%	78%
5 «Б»	50%	60%	84%	58%
Итог	70%	82%	93%	69%

Анализ результатов абсолютной успеваемости по классам показывает, что лучший результат в 5 «А» классе получен по математике и истории. (Учителя Борисова Е.С. и Горшкова Т.С.)

#### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в11 классе по предметам «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История»**

В мониторинговом исследовании приняли участие 25 человек. Обучающиеся 11 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по 5 предметам: география, физика, химия, биология и история (время выполнения работ - 90 минут). Выполняли ВПР те обучающиеся 11 класса, которые не выбрали данные предметы при прохождении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Дата проведения	Предмет	Количество, сдающих ВПР	Фактическое количество, сдающих ВПР	Учитель
19 апреля	География	23 человека	22 человека	Курбатова Т.В.
25 апреля	Физика	20 человек	17 человек	Власовских И.В.
27 апреля	Химия	23 человека	19 человек	Сысуева Е.Ю.
11 мая	Биология	18 человек	15 человек	Курбатова Т.В.
18 мая	История	25 человек	23 человека	Папихина Т.А.

### Результаты ВПР-11

Предмет	Выполнили на				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
География	0	2	14	6	73%	9%
Физика	0	6	10	1	94%	35%
Химия	4	7	3	5	73,7%	57,9%
Биология	3	5	6	1	93%	53%
История	4	16	3	0	100%	82,6%

Из данной таблицы видно, что самую высокую абсолютную и качественную успеваемость обучающиеся 11 классов показали по истории, а самую низкую по географии.

#### География

Лучше всего учащимися усвоен материал по следующим темам: «Географические модели. Географическая карта, план местности», «Часовые зоны на территории России», «Экономическая и социальная географии России и мира»

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили:

- при проверке знаний и понимании географических особенностей природы России;
- при проверке знаний и понимании географических особенностей основных отраслей хозяйства России;
- при определении географической специфики отдельных стран и регионов;
- при определении оценки ресурсообеспеченности отдельных стран;
- при умении определить и сравнить по разным источникам географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкономических объектов;
- при умении выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- при использовании знаний и умений для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных процессов.

#### Физика

Учащиеся 11 класса показали хорошие знания по следующим темам: «Молекулярная физика. Описание процессов при помощи физических величин», «Квантовая физика. Использование моделей при решении задач», «Распознавание примеров использования физических явлений и процессов в технике и проявления их в окружающей жизни».

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили:

- при понимании смысла законов и принципов в разделе «Динамика»;
- при определении изменения величин в физических процессах в разделе «Механика. Законы сохранения в механике»;

- при определении показания приборов ( мензурка, динамометр, барометр, амперметр, вольтметр );
- при планировании исследования по заданной гипотезе;
- при объяснении характера использования технического устройства (прибора), в том числе и правил его безопасного использования в разделах «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Квантовая физика и элементы астрофизики»;
- при выделении информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках в разделах «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Квантовая физика и элементы астрофизики»;
- при умении делать выводы и интерпретацию информации в разделах «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Квантовая физика и элементы астрофизики»;
- при применении информации из текста и имеющихся знаний в разделах «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Квантовая физика и элементы астрофизики».

### **Химия**

Лучше всего учащимися усвоили «Современные представления о строении атома» и «Химическая связь».

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили:

- при составлении сокращенного ионного уравнения реакции между заданными веществами и определении типа реакции;
- при определении окислителя и восстановителя, составлении электронного баланса реакции, при расставлении коэффициентов в уравнении реакции;
- при расчете массы одного из продуктов реакции по известному объему вступающего в реакцию вещества;
- при определении химических свойств одноатомных спиртов и записи уравнения химических реакций;
- при выполнении расчета заданной массы раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.

### **Биология**

Хорошо усвоены учащимися следующие темы: «Вид» и «Организм человека и его здоровье» и «Организм».

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили:

- при строении биологических объектов: клетки, генов, хромосом.
- при объяснении и установлении взаимосвязей;
- при решении биологических задач;
- при практической значимости биологических объектов для человека;
- при определении взаимосвязи биологических объектов;
- при умении соотносить изображенный объект с выполненной функцией, чтение графиков;
- при умении понимать основные функции органоидов клетки;
- при умении выявлять закономерности цитологии и органической химии.

### **История**

Лучше всего учащимися усвоен материал по определению терминов и названий событий; при чтении карт и определении названия сражений; географического расположения ( территории), где произошло то или иное историческое событие,

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили:

- при определении даты вхождения Новгорода в состав Московского княжества, имя московского князя. (10 вариант)
- при определении даты Первой мировой войны. (9 вариант)
- при смысловом чтении текста (не смогли, используя текст, дать ответы по тексту (неумение читать, получая информацию, незнакомый текст)).
- при названиях монастырей, с которыми связаны события российской истории (10 вариант).

- при определении хронологической последовательности событий (не смогли назвать Вторую мировую войну (Великая Отечественная война))(9 вариант)

- при соотнесении исторических событий, дат, имен участников тех или иных событий.

– при ответах вопросы краеведения;

Затруднение вызвали вопросы, связанные с выбором какого-либо участника исторического события, а особенно в определении исторического влияния, значения на ход истории; трудности в подборе исторических фактов в обосновании своей точки зрения.

Таким образом, анализ всероссийских проверочных работ показал, что учителям географии, биологии, химии, истории и физики, работающим в выпускном 11 классе, необходимо обращать особое внимание на темы, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся при выполнении ВПР по данным предметам. Применять соответствующие методы и формы обучения, которые позволят более качественно усваивать изученный и изучаемый материал.

### **Результаты участия в олимпиадном движении**

#### **Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	ФИ учащегося	Рейтинг	Класс	Учитель	
Химия	Мелешкина Елизавета	призер	11	Сысуева Е.Ю.	
История	Кузин Данил	победитель	7а	Горшкова Т.С.	
Обществозн.	Баранова Яна	победитель	7а	Горшкова Т.С.	
Технология	Бочарова Ирина	победитель	9	Мурадян Т.И.	
	Кудашова Анжелика	Призер	8		
	Сметанина Дарья	победитель	8		
	Ведерникова Вероника	Призер	8		
	Сахарова Дарья	Призер	8		

#### **Муниципальная олимпиада учащихся начальной школы**

№	Учащиеся (Ф. И.)	Класс	Предмет	Место	Учитель
---	------------------	-------	---------	-------	---------

1	Петухов Роман	4а	Математика	Призер	Кузьмина Л.А.
			Окружающий мир	Призер	

**Муниципальные предметные конкурсы и олимпиады  
(«Тропинка», «Мой край» и др.)**

№	Конкурс (олимпиада), Предмет	Дата проведения	Класс, кол-во участников	ФИ победителя, призера	Учитель	
	Городской экологический Конкурс «Тропинка»	2016 г.	4 «А», 1 участник	Ковыляева Анита	Огородова О.Ю.	
		2017 г.	4 «А», 1 участник	Исламгулов Кирилл	Огородова О.Ю.	

№	Название олимпиады, предмет (дата проведения)	Класс (литер)	Количество участников	Победители, призеры Фамилия и имя	Учитель
1	«Юный предприниматель» 14-21 сентября 2016	3«А»	15 чел.	<b>Победители – 7 чел:</b> Алексеев С. Анискин А. Беляков К. Мурадян К. Резакова А. Уруспаев А. Чеченева Е. <b>Призеры – 2 чел.:</b> Баранова Милана Липуов Денис	Якимова М.М.
		3 «Б»	8 чел.	<b>Победители:</b> 1. Романов Тимофей 2. Вышегородцев Лев 3. Шекунова Ирина 4. Есарев Михаил 5. Балакина Александра 6. Кондратьев Кирилл <b>Призеры:</b> 1. Рукавишников Николай 2. Ариненко Полина	Молчанова Л.В.

I онлайн –олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», октябрь 2016	3 «а»	19 чел.	<p><b><u>Победители – 7 чел.</u></b> Алексееенко Светлана, Анискин Антон, Беляков Константин, Резакова Анастасия, Ренев Иван, Сорокина Валерия, Чеченева Елизавета</p> <p><b><u>Призеры- 3 чел.</u></b> Баранова Милана, Бисярина Мария, Мурадян Карина</p>	Якимова М.М.
	3 «б»	6чел.	<p><b><u>Победители – 3 чел.</u></b> Балакина Александра Вышегородцев Лев Романов Тимофей</p> <p><b><u>Призеры- 2 чел.</u></b> Превухина Дарья Тимченко Ярослав</p>	Молчанова Л.В.
V онлайн –олимпиада по математике «Плюс» декабрь, 2016 г.	3 «а»	14 чел.	<p><b><u>Победители – 9 чел.</u></b> Чеченева Елизавета Ренев Иван Беляков Константин Гусев Данил Фаттахов Артем Алексееенко Светлана Мурадян Карина Бисярина Мария Резакова Анастасия</p> <p><b><u>Призеры- 4 чел.</u></b> Кудашев Данил Баранова Милана Липунов Денис Анискин Антон</p>	Якимова М.М.
	3 «б»	9 чел.	<p><b><u>Победители – 6 чел.</u></b> Балакина Александра Вышегородцев Лев Есарев Михаил Гайфуллин Ярослав Кондратьев Кирилл Романов Тимофей</p> <p><b><u>Призеры- 2 чел.</u></b> Фархетова Дарья Шекунова Ирина</p> <p><b><u>Сертификат участника-1 чел.-</u></b>Первухина Дарья</p>	Молчанова Л.В.



11	Олимпиада от проекта videouroki.net	4 «А» класс 7 «В» класс 9 «Б»	1 человек  2 человека 4 человека	1 призёр Шстепени: Салмиянова Полина 2 призёра Шстепени: Ярославцев Александр, Давлетзянова Карина	Жуковская Н.С.
14	Метапредметная онлайн –олимпиада по Учи.ру. Февраль 2017г.	3 «б»	11 человек	<b><u>Победители – 5 чел.</u></b> Балакина Александра Вышегородцев Лев Романов Тимофей Шекунова Ирина Рукавишников Николай <b><u>Призеры- 4 чел.</u></b> Тимченко Ярослав Первухина Дарья Есарев Михаил Ариненко Полина	Молчанова Л.В.
	«Зима – 2017» Инфоурок. Физика	7-9 классы	24	<b>3 место</b> – Алексеева Александра 8б, Балакин Иван 8б, Бурцева Анастасия 8б, Валеев Альберт 8б, Кучина Кристина 8б <b>2 место</b> – Гареева Ирина 8б., Кузнецова Анастасия 8а, <b>1 место</b> – Власовских Павел 7б, Федоренко Дмитрий 7б, Михайлов Александр 7а, Копысова Кристина 8а, Кудашова Анжелика 8а.	

«Весна – 2017» Инфоурок. Физика	7-9 классы	43	<p><b>3 место</b> – 7 чел. Бурцева Анастасия 8б, Кучина Кристина 8б, Маркова Яна 7а, Назарашвили Софья 8а, Осипова Ирина 8б, Первухина Арина 8а</p> <p><b>2 место</b> – 16 чел. Алексеева Александра 8б, Копысова Кристина 8а, Власовских Павел 7б, Кудашова Анжелика 8а, Алексеенко Владислав 8б, Кузнецов Вячеслав 7в, Ковина Елизавета 7а, Кузнецова Анастасия 8а, Балакин Иван 8б, Михайлов Александр 7а, Валеев Альберт 8б, Мочалов Никита 7а, Пантелеев Максим 8б, Петухова Софья 7а, Фёдорова Мария 8б, Ямалетдинова Алина 8б</p> <p><b>1 место</b> – 3 чел. Баранова Яна 7а, Федоренко Дмитрий 7б, Кузнецов Семён 8а</p>	Власовских И.В.
Межпредметная олимпиада «Дино-олимпиада» на Учи.ру. 27.01.17-10.02.17	3 «А»	17	<p><b>Победители</b> – 4 чел. Беляков константин Пестрякова Виктория Сорокина Валерия Чеченева Елизавета</p> <p><b>Призеры</b> – 7 чел. Алексеев Светлана Анискин Антон Баранова Милана Кудашев Данил Мурадян Карина Резакова Анастасия Фаттахов Артем</p>	Якимова М.М.
Всероссийская игра по математике «Счет на лету» Май, 2017	3 «А»	6 чел.	<p><b>Дипломанты-</b> 6 чел. Беляков Константин Гусев Данил Крылосов Михаил Пушкарев Данил Уруспаев Алимхан Чеченева Елизавета</p>	Якимова М.М.

VI онлайн –олимпиада по математике «Плюс» март, 2017 г.	3 «Б»	6 чел	<b><u>Победители – 1 чел.</u></b> Балакина Александра <b><u>Призеры- 3 чел.</u></b> Фархетова Дарья Шекунова Ирина Есарев Михаил	Молчанова Л.В
	3 «А»	17 чел	<b><u>Победители – 4 чел.</u></b> Алексеев Светлана Анискин Антон Беляков константин Чеченева Елизавета <b><u>Призеры- 8 чел.</u></b> Баранова Милана Кудашев Данил Мурадян Карина Пестрякова Виктория Пушкарев Данил Резакова Анастасия Уруспаев Алимхан Сахаров Максим	Якимова М.М.
II онлайн –олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» апрель 2017	3 «б»	9чел	<b><u>Победители (4 чел):</u></b> Вышегородцев Лев Фрхетва Дарья Шекунова Ирина Балакина Александра <b><u>Призеры.(2 чел):</u></b> Тарасенко Илья Тимченко Ярослав	Молчанова Л.В
		2 чел.	<b><u>Победители (1 чел.)</u></b> Чеченева Елизавета	Якимова М.М.
	3 «А»			

#### Очно - дистанционные олимпиады

№	Название олимпиады, предмет	Дата	Класс	Количество участников	Победители, призеры	Учитель
1	Всероссийский метапредметный конкурс для начальной школы	3-4 октября	3 «Б»	12	<b><u>3 место – 3 чел.</u></b> 1. Ариненко Полина 2. Романов Тимофей 3. Рукавишников Н.	Молчанова Л.В.

	«Размышляй-ка»		3 «а»	20 чел.	<u><b>1 место – 5 чел</b></u> Беляков К., Кудашев Д., Уруспев А., Ренев И., Резакова А. <u><b>2 место – 1 чел</b></u> Баранова М. <u><b>3 место – 2 чел</b></u> Анискин А., Липунов Д.	Якимова М.М.
2	Всероссийская викторина для школьников «Пословица недаром молвится»	Октябрь 2016	3 «Б»	7 чел.	<u><b>1 место – 2 чел.</b></u> 1. Романов Тимофей 2. Вышегородцев Лев <u><b>2 место – 2 чел.</b></u> 1. Фархетова Дарья 2. Балакина Александра- <u><b>3 место – 1 чел.</b></u> 1. Есарев Михаил	Молчанова Л.В.
			3 «а»	15 чел.	<u><b>1 место – 3 чел.</b></u> Беляков Константин, Резакова Анастасия, Чеченева Елизавета <u><b>2 место – 1 чел.</b></u> Бисярина Мария <u><b>3 место – 4 чел.</b></u> Гусев Данил Пестрякова Виктория УруспаевАлимхан Фаттахов Артем	Якимова М.М.

3	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»,	октябрь 2016	3 «а»	13 чел	<b>Математика</b> <u><b>3 место – 3 чел.</b></u> Беляков Константин Кудашев Данил УруспаевАлимхан <b>Русский язык</b> <u><b>1 место – 2 чел</b></u> Беляков Константин Кудашев Данил <u><b>2 место – 1 чел.</b></u> Чеченева Елизавета <u><b>3 место – 1чел.</b></u> Анискин Антон <b>Окружающий мир</b> <u><b>2 место – 2 чел.</b></u> Беляков Константин Бисярина Мария <u><b>3 место – 1чел.</b></u> Анискин Антон	Якимова М.М.
5	Всероссийский метапредметный конкурс для начальной школы «Изучай-ка»	Ноябрь 2016	3 «б»	9 чел.	<u><b>2 место- 4 чел.:</b></u> 1.Вышегородцев Лев 2. Балакина Алекс. 3. Первухина Дарья 4. Романов Тимофей <u><b>3 место-1 чел.</b></u> 1.Абдулина Дарья <u><b>Похвальная грамота-4 чел.</b></u> 1.Абдуллина Ксения 2. Есарев Михаил 3. Фархетова Дарья 4.Шекунова Ирина	Молчанова Л.В.
	«Русский медвежонок»	15.11.16	3 «б»	15 чел.		Молчанова Л.В.
15.11.16		3 «в»	12 чел		СычеваН.Н.	
15.11.2016		4 «а»	14 чел		Огородова О.Ю.	
15.11.2016		3 «А»	15 чел		Якимова М.М.	
15.11.2016		6«А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б»	54 чел.	Михайлов А.-1м. Кузнецов С.-3м.	Евстратова И.П.	

		15.11.16	7 «Б», 8 «Б», 7 «В», 10	58чел.	Федорова М.-1м.	Мухамедьярова С.Г.
		15.11.16	5 «Б», 6 «Б»	12 чел.		Грызина С.В.
		15.11.16	5 «А»,11	30	Мелешкина Елизавета, Липунова Татьяна 11 класс	Терентьева Л.И.
	Всероссийский конкурс эссе «Россия-это...»	Декабрь 2016	8 «А»	2 чел.		Евстратова И.П.
	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2016	6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «Б»	29чел.		Евстратова И.П.
	Литературный конкурс «Серебряное перышко»-2017	30 января 2016	6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А»	5 чел	Михайлов А.-2м. Кокорин М.-2м. Близниченко П.-1м.	Евстратова И.П.
	Городская игра «Эврика» среди уч- ся 7,8 классов на базе МБОУ «СОШ №112» по математике	апрель 2017		7 чел	<b>Победители:</b> Валеев Альберт 8б, Копысова Кристина 8а, Кузнецов Семен 8а, Михайлов Александр 7а, Трубин Иван 7а, Федоренко Дмитрий 7б <b>Участник:</b> Кузнецов Вячеслав, 7 в	Новгородцева И.А. Балакина Т.Н. Борисова Е.С. Власовских И.В.
	Городская квест – игра «Мифы» среди уч-ся 4,5,6,7 классов на базе МБОУ «СОШ №106» по математике, физике, информатике, химии (биологии) и технологии	12 мая 2017		8 чел	Федоренко Дмитрий 7б Михайлов Александр 7а Баранов Григорий 6б	Новгородцева И.А. Балакина Т.Н. Борисова Е.С. Санникова Е.В Власовских И.В. Мурадян Т.И. Сысуева Е.Ю. Полякова М.А Якимова М.М

**Дистанционные олимпиады:**

	<b>Муниц. уровень</b>	<b>Регион. уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Междунар. уровень</b>
--	---------------------------	------------------------	----------------------------------	------------------------------

<b>1 место</b>			<b>60</b>	<b>5</b>
<b>2 место</b>			<b>18</b>	
<b>3 место</b>			<b>15</b>	
<b>Призеры</b>			<b>37</b>	<b>2</b>
<b>Количество участников</b>			<b>196</b>	<b>11</b>

«Юный предприниматель». «Русский с Пушкиным» онлайн –олимпиада по математике «Плюс», «Дино-олимпиада», олимпиады «Инфоурок»

**Очно -дистанционные олимпиады:**

	<b>Муниц. уровень</b>	<b>Регион. уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Междунар. уровень</b>
<b>1 место</b>			<b>12</b>	
<b>2 место</b>			<b>11</b>	
<b>3 место</b>			<b>16</b>	
<b>Призеры</b>			<b>4</b>	
<b>Количество участников</b>			<b>63</b>	

Всероссийская викторина для школьников «Пословица недаром молвится», «Наукоград», Всероссийский метапредметный конкурс для начальной школы «Размышляй-ка», «Изучай-ка», «Британский Бульдог»

Школьная научно-практическая конференция проектно - исследовательских работ учащихся «Шаг в науку».

Учебный год	Количество проектов	Количество участников
2015-2016	8	28
2016-2017	13	37

Школьный конкурс проектов «Профессия»	«Профессия сварщик»	1	участник	Огородова О.Ю.
	«Профессия контролер ОТК»	1	2 место	Молчанова Л.В.
	Я бы в токари пошёл, пусть меня научат...	1	1 место	Якимова М.М.
	Профессия водителя	4		Букреева С.В.
	Профессия плотника	2	2 место	Сычева Н.Н.
	Профессия крановщик	6		Антипина В.В.
Школьный конкурс проектов «Шаг в науку»	«Традиции моей страны»	7	Диплом 1 степени	Молчанова Л.В.

	«На большом воздушном шаре»	7	3 место по школе	Власовских И.В.
	Канат в интерьере. 7а	1	1 место	Зигангирова Е.Б.
	Выращивание сенполий на гидропонике	2	2 место	Курбатова Т.В.
	Снег	1	3	Курбатова Т.В.
	Полёт на воздушном шаре	2	2 место	Власовских И.В.
	Соль – необыкновенное чудо	2	2 место	Сысуева Е.Ю.

**Городской научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки»**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника	Название работы	Секция	Руководитель проекта	Рейтинг
1	Варенова Алена	Славный подарок столяра Джузеппе		Мурадян Т.И.	Диплом 1 степени
2	Маркова Яна	Канат в интерьере. 7а		Зигангирова Е.Б.	

**Результаты участия в проектах, конкурсах**

**Школьный фестиваль проектно - исследовательских работ учащихся «Шаг в науку»**

Название работы	Фамилия Имя участников	Руководители проекта	Класс	Результат
«Танк на службе МЧС»	1.Анискин Антон 2.Анискин Максим	Якимова М.М.	2	1 место
«Берёза – символ Родины моей»	1.Прокопьева Анастасия 2.Агафонов Андрей 3.Данилкова Виктория 4.Гордеев Даниил 5.Кузина Дарья 6.Маслов Артём	Сычева Н.Н.	2	3 место



«Это сладкое слово – шоколад»	1.Ариненко Полина 2.Абдуллина Дарья 3.Шекунова Ирина 4.Фархетова Дарья 5.Рукавишников Никита	Молчанова Л.В.	2	
«Русская коса – девичья краса»	1.Ковыляева Анита 2.Дымова Снежанна 3.Салмиянова Полина 4.Кузнецова Виктория	Огородова О.Ю.	3	
«Вся жизнь на кончиках пуантов»	1.Локтева Виолетта 2.Рыбкина Александра 3.Нестеренко Виктория 4.Черепанова Анастасия 5.Ефремовцева Валерия 6.Мордовина Виктория	Яушева И.С. Помыкалова В.И.	4	1 место
«Школьный сленг: за и против»	1.Баранова Яна 2.Варенова Алена	Евстратова И.П.	6	1 место
«New York» «Нью Йорк»	1.Левинская Мария	Сутулова Е.В.	10	
«New Zealand» «Новая Зеландия»	1.Парфенов Андрей 2.Проворов Алексей	Сутулова Е.В.	11	

**Городской научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки»**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника	Название работы	Секция	Руководитель проекта	Рейтинг
1	Варенова Алена Андреевна	Школьный сленг: за и против	Социально-экономические и гуманитарные науки	Евстратова Ирина Петровна	Признан исследовательским
2	Баранова Яна Алексеевна				
3	Копысова Кристина Евгеньевна	Капроновые фантазии	Искусство-творчество-дизайн	Мурадян Татьяна Ивановна	Признан исследовательским
4	Быстрова Мария Георгиевна	Время солнцеворота	Искусство-творчество-дизайн	Мурадян Татьяна Ивановна	<b>1 место</b>
5	Маркова Яна Дмитриевна	Канат в интерьере? Отличная идея!	Искусство-творчество-дизайн	Зигангирова Елена Борисовна	Признан исследовательским
6	Анискин Антон Алексеевич	Танк на службе МЧС	Инженерные науки	Якимова Марина Михайловна	Признан исследовательским
7	Анискин Максим Алексеевич				

**Конкурсы профессионального мастерства педагогов**

<b>Курбатова Татьяна Викторовна</b>	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	<b>Участник</b>
<b>Сычева Наталья</b>	Международный	Дистанционный педагогический конкурс	

<b>Николаевна</b>		«Предметник» «Лучший педагогический проект» «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	<b>2 место</b> <b>2 место</b>
<b>Новгородцева Ирина Анатольевна</b>	Международный	Дистанционный педагогический конкурс «Предметник» - «Лучшая практика использования ИКТ»	<b>Лауреат</b>
<b>Якимова Марина Михайловна</b>	Всероссийский	Конкурс лучших учителей на премию Президента, 2016	<b>Участник</b>
	Международный	Дистанционный педагогический конкурс «Предметник» - «Лучшая практика использования ИКТ» ,2015г	<b>2 место</b>
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» (Блиц-олимпиада «Требования ФГОС в системе начального общего образования») (2016 год)	<b>1 место</b>
	Всероссийский	Конкурс «Лучшая презентация к уроку» (2016 год)	<b>3 место</b>
	Международный	Конкурс «Педагогика XXI век» (2016 год)	<b>1 место</b>
	Международный	Конкурс «Древо талантов» в номинации «Воспитательная работа в школе» (2016 год)	<b>1 место</b>
	Международный	III Ежегодный международный конкурс "Радуга презентаций" (2016 год)	<b>2 место</b>
	Международный	I Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (2016 год)	<b>1 место</b>
<b>Молчанова Лариса Васильевна</b>	Международный	I Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (2016 год)	<b>1 место</b>
	Международный	I Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (2016 год)	<b>2 место</b>

### **Информация по организации воспитания**

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «СОШ № 106» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### **В программе отражаются:**

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- 2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие запросы участников образовательных отношений;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений (дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- 5) этапы организации работы в системе социального воспитания в МБОУ «СОШ № 106», совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями города Трёхгорного, в том числе с организациями системы дополнительного образования;
- 6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания
- 7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие, в том числе, рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

**Основными направлениями деятельности МБОУ «СОШ № 106»** по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются:

- обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **отношений к России как Отечеству**;

- включение обучающихся в процессы **общественной самоорганизации** (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, города);

- формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **трудовых отношений и выбора будущей профессии**: развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере **самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования**;

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере **здорового образа жизни** (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода);

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **отношений к природе** (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения);

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в **сфере искусства** (формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

В 2012 году в школе было создано и по настоящее время активно работает школьное отделение всероссийского движения «ЭКА». За пять лет активисты «ЭКА» смогли сделать очень много. Мы уже проводили акции в школе и в городе, которые были посвящены проблеме пластикового мусора, экономии питьевой воды. Многие проекты, которые воплощаются в школе, ориентированы на непрерывное экологическое образование и направлены на повышение уровня экологической культуры населения города. Многие проекты, которые воплощаются в школе, ориентированы на непрерывное экологическое образование и направлены на повышение уровня экологической культуры населения города. Стали ежегодными акции "Собери макулатуру - спаси лес!" и "Своими силами".

Отрядом «ЭКА» ежегодно проводятся акции и мероприятия, направленные на разъяснительную работу и информирование учащихся, а также взрослых о причинах экологических проблем.

<b>1-4 классы</b>	Реализация 2-го этапа мероприятий экологического проекта «Всем всегда нужна вода!»
<b>5-е классы</b>	Подготовка кормушек для птиц, установка кормушек на территории МКР, подкормка птиц в зимний период, уборка кормушек
<b>6-е классы</b>	Мониторинг пунктов приема отработанных батареек «Батарейки, сдавайтесь!» Подготовка видео – сюжета о своей работе для городской Телерадиокомпании ТРК «ТВС»
<b>7-е классы</b>	Подготовка и проведение акций: -«Разделяй с нами» -«Хранители воды» Эко-урок «Экологический кодекс жителя Земли»
<b>8-е классы</b>	Проведение общешкольных мероприятий и акций: -акция «Своими силами» по уборке территории микрорайона; -творческих конкурсов, посвященных году экологии в России -выпуск инфографики «Что можем сделать мы для сохранения окружающей среды? Пять простых правил», посвященных эко - проблемам и способам их решения -акция «ЭКО –ресурсы» по сбору вторсырья

Эффективность работы в данном направлении подтверждают результаты участия наших учеников в конкурсах и акциях, в рамках которых они представляют опыт работы и проекты, реализованные в направлении улучшения экологического качества окружающей среды.

<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>	<b>педагог</b>
<b>Городской экологический конкурс «Тропинка»</b>	муниципальный	2 место – Гордеев Даниил Кузина Дарья Сысов Степан	Сычева Н.Н.
<b>Городская олимпиада по краеведению «Мой край»</b>	муниципальный	Белякова Алёна-1 место Петухова Софья -1 место Алексеева Вероника-2 место Алексеева Мария -2 место Алексеева Александра -3 место	Горшкова Т.С. Зигангирова Е.Б. Балакина Т.Н.
<b>Областной фестиваль «Вода на Земле»,</b>	областной	1 место – Баранова Яна	Зигангирова Е.Б.

<b>посвященный Международному дню воды</b>			
<b>Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»</b>	областной	2 место (в категории 5-8 классы)	Зигангирова Е.Б.

Школа на протяжении нескольких лет использует инновационные воспитательные технологии и методики, позволяющих значительно повысить эффективность воспитательного процесса.

Метод проектов как педагогическая технология формирует у подростков такое важное качество как социальная ответственность за состояние общества. Поэтому социальное проектирование стало одним из основных направлений работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №106». Дети, прошедшие школу социального проектирования, растут социально ответственными гражданами, способными не только находить проблемы. Но и предлагать собственные пути их решения.

<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>	<b>педагог</b>
Городской конкурс на «Лучший социально-экономический проект трудового отряда»	муниципальный	1 место – подростковый отряд «Школьный дозор»	Мурадян Т.И. Кузнецов С.Ш. Зигангирова Е.Б.
Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	муниципальный	1 место Первухина Алена Миронова Анастасия Бочарова Ирина Трубин Иван Баранова Яна	Зигангирова Е.Б. Мурадян Т.И.
Областная акция «Я –гражданин России»	областной	1 место – Баранова Яна Трубин Иван Первухина Алена	Мурадян Т.И. Зигангирова Е.Б.
Конкурс молодежных проектов "Челябинская область - это мы!"	областной	Бочарова Ирина	Зигангирова Е.Б.
Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса социальных молодежных проектов «Мой выбор – жизнь и здоровье-2016»	региональный	сертификат за участие 2 проекта: «Журавлики надежды» «Теплый дом»	Горшкова Т.С. Зигангирова Е.Б.

В рамках реализации программы по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма «Дорога БЕЗопасности» проводится большая работа. Ежегодно совместная работа планируется с отделом ГИБДД, в рамках реализации этого плана проходят тематические программы, конкурсы и викторины, главная цель которых – разъяснить детям основные правила дорожного движения, которые следует соблюдать неукоснительно. Но особое внимание сотрудники ГИБДД, которые помогают педагогам в организации и проведении таких мероприятий, обращают на безопасное поведение на улицах города юных пешеходов и велосипедистов.

В рамках реализации плана мероприятий по данному направлению в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг использования СВЭ обучающимися 1-11 классов.
- Тестирование по ПДД
- Праздник-игра «Зеленый огонек» для обучающихся 2-4 классов
- Радиопередача по ПДД «БЕЗопасная дорога»
- Игра-соревнование «Знатоки ПДД» в 1-х классах

Классные руководители учащихся 1-х классов совместно с родителями учеников разработали и оформили маршруты «Мой безопасный путь до школы» для учащихся, провели беседы по ПДД с учениками.

В течение года был реализован масштабный проект «Я замечен на дороге» -цель которого - спланировать и провести цикл мероприятий по распространению световозвращающих элементов среди учащихся 1-4 классов. В реализации проекта нашими партнерами стали: представители родительской общественности, сотрудники ГИБДД, администрация школы, Телерадиокомпания «ТВС». Теперь можно сказать, что все 100% учеников начальной школы оснащены световозвращающими элементами и каждый из них может быть уверен, что **стал заметней на дороге!** Опыт реализации проекта получил высокую оценку на муниципальном и областном уровне.

мероприятие	уровень	результат	педагог
Городской конкурс на «Лучший социально –экономический проект трудового отряда»	муниципальный	1 место – подростковый отряд «Школьный дозор»	Мурадян Т.И. Кузнецов С.Ш. Зигангирова Е.Б.
Областной фестиваль детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна»	областной	1 место – Быстрова Мария	Мурадян Т.И. Зигангирова Е.Б.

С 2016 года на базе нашей школы начала свою работу студия телевизионной журналистики «Объектив», которая сегодня является официальным корр.пунктом отраслевого канала «Атом ТВ» проекта «Школа Росатома». Юные корреспонденты, получив достаточный опыт, сегодня уже выходят за рамки школы, и результаты их журналистской работы вы можете увидеть в выпусках телепередачи «Наши новости», которая выходит на канале «ТВ -36». А также на канале «Атом ТВ» в Интернете. Опыт своей работы

ребята уже представляли на Днях министерства Челябинской области, которые проходили в Трехгорном в феврале. За активную работу оператор студии –Трубин Иван награжден поездкой на профильную медиа –смену в ВДЦ «Океан»

мероприятие	ФИО детей, класс, результат участия	ФИО педагога, готовившего детей
КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ «АТОМСФЕРА»	1.Быстрова Мария Георгиевна, 10 кл. – <b>сертификат финалиста</b> заочного этапа 2.Гордеева Анастасия Владимировна ,10 кл. 3.Баранова Яна Алексеевна, 7 кл.– <b>сертификат финалиста</b> заочного этапа 4.Трубин Иван Дмитриевич, 7 кл.	Зигангирова Елена Борисовна
фестиваль АТОМ-СМИ	1.Быстрова Мария Георгиевна, 10 кл. –диплом участника заочного этапа 2.Гордеева Анастасия Владимировна ,10 кл. - диплом участника заочного этапа 3.Баранова Яна Алексеевна, 7 кл. – <b>дипломант фестиваля</b> 4.Трубин Иван Дмитриевич, 7 кл.- <b>дипломант фестиваля</b>	Зигангирова Елена Борисовна
КОНКУРС ЮНЫХ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ РОСАТОМА	участники: Первухина Алена Сергеевна, 10 кл. Баранова Яна Алексеевна, 7 кл.	Горшкова Татьяна Сергеевна Молчанова Лариса Васильевна

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – одна из форм профилактики употребления ПАВ среди подростков. В школьном календаре спортивно –массовой работы традиционно проводятся спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» (для обучающихся 1 классов и родителей), соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» для учащихся 2-4 классов, мероприятия, приуроченные ко «Всемирному дню здоровья» и «Всемирному дню отказа от курения», акция «Зарядка с чемпионом». К проведению школьных спортивных мероприятий все активнее привлекаются родители обучающихся, которые не только участвуют, но и самостоятельно организуют для ученических коллективов Дни здоровья, спортивные часы.

Стали традиционными и такие мероприятия, как «Танцевальные перемены», походы, конкурсы рисунков о спорте и ЗОЖ, соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу и игре снайпер. Ученики школы регулярно участвуют в спортивном кроссе городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, пожарно – спортивной эстафете, городском конкурсе «Самый классный класс» в номинации «Самый спортивный класс», где показывают хорошую физическую подготовку.

В школе на должном уровне организована работа с молодёжью призывного и допризывного возраста, осуществляется взаимодействие с военным комиссариатом. Юноши допризывного возраста традиционно участвуют в мероприятиях городского уровня,



таких как «День призывника», смотре строя и песни. Десятиклассники ежегодно отправляются в «Военно –патриотический полевой лагерь» для допризывной молодежи.

Спорт, органично включенный в воспитательную систему, даёт свои результаты: у ребят повышается самооценка, они становятся более уравновешенными, сосредоточенными на уроках, сохраняют высокий уровень умственной активности.

<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>	<b>педагог</b>
Соревнования по волейболу	муниципальный	2 место (сборная девушек)	Пьянзин Ю.В.
фестиваль ГТО	муниципальный	команда: 2-6 кл. Победители: 2 кл –Седько Николай, Халезина Анна 3 кл.- Беляков Константин 5 кл. Локтева Виолетта	Гриценко Е.В.
Смотр строя и песни допризывной молодежи	муниципальный	Победители (девушки)	Пьянзин Ю.В.
фестиваль ГТО	областной	Команда города в составе которой выступали Седько Николай, Халезина Анна, Беляков Константин, Локтева Виолетта 3 место	Гриценко Е.В.

Воспитание обучающихся немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в нашей школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну. Растить, воспитывать настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, а если надо, то и защищать Отечество, - эта задача всегда была и будет одной из главных. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно учащиеся организуют поздравления ветеранов Великой Отечественной войны на дому, оказывают помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, нуждающимся пенсионерам. Ежегодно силами учащихся школы организуются и проводятся акции «Песни героев войны», «Письмо ветерану» с участием ветеранов Великой Отечественной войны, работников тыла, вдов погибших защитников, Акция «Бессмертный полк»; Акция «Солдатский платок». В данном направлении школа активно сотрудничает с общественными организациями

<b>Ветеранские организации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
Городской Совет ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных	Акция «Открытие ветерану»
	Торжественный митинг , посвященном 95- летию создания Пионерской

органов	организации
	«Быть пионером –быть первым!» интерактивная беседа с элементами погружения (с участием З.Д.Резвухиной)
	Подготовка видео –сюжетов в рамках конкурса «Слава созидателям»
Общественная организация «Память сердца» (дети погибших защитников Отечества)	Встреча с представителями ОО «Память сердца» (с малолетней узницей конц.лагеря М.В.Колесовой)
	Урок «История ВОВ . У войны не детское лицо» с участием представителей ОО «Память сердца» Н.В.Чижовой и С.А.Андрияшиной
	Урок мужества «Память живет в нашем сердце» с участием малолетнего узника конц.лагеря Н.Ф.Абраменкова
	Подготовка видео –сюжетов в рамках конкурса «Слава созидателям»
Первичная организация ветеранов войны и труда Приборостроительного завода города Трехгорный	Классный час «Моя будущая профессия» с участием ветеранов ФГУП «ПСЗ»
	Подготовка видео –сюжетов в рамках конкурса «Слава созидателям»
	конкурс проектов «Все профессии важны. Все профессии нужны!»

Кроме того, школа, тесно сотрудничая с общественными организациями города, расширяет область совместной деятельности педагогов и воспитанников во внеурочное время. Учащиеся принимают результативное участие в городских и областных конкурсах, выставках, фестивалях.

<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>	<b>педагог</b>
Городской конкурс чтецов «Слово»	муниципальный	Уруспаев Алимхан -1 место Редькин Алексей -2 место Мисаченко Данил -2 место Заботина Дарья -3 место	Горюнова Е.Г. Зигангирова Е.Б.
Фестиваль «Дни народной культуры»	муниципальный	танцевальный коллектив «СТиНТ» - дипломанты	Забродина А.Д.
Городская выставка «Игрушка года»	муниципальный	Призеры в номинациях: Галиуллин Ян Иштуганова Виктория Первухина Виолетта Ковьялева Анита Ильмутдинов Ильнар Ариненко Полина	

		Кузнецова Виктория Кондратьев Сергей	
Литературный конкурс «Серебряное перышко»	муниципальный	Близниченко Полина –лауреат 1 степени Захарова Ксения –лауреат 2 степени Михайлов Александр –лауреат 2 степени Кокорин Максим- лауреат 3 степени Панова Софья –лауреат 2 степени	Евстратова И.П. Якимова М.М.
Городской конкурс «Ученик года»	муниципальный	Быстрова Мария –диплом участника	Зигангирова Е.Б. Мурадян Т.И.
Городской научный конкурс учебно –исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки»	муниципальный	Варенова Алена -1 место Маркова Яна -участник	Мурадян Т.И. Зигангирова Е.Б.
Фестиваль детского и юношеского творчества «На крыльях таланта»	муниципальный	театр моды «Созвездие» -дипломанты танцевальный коллектив «СТиНТ» -дипломанты	Мурадян Т.И. Забродина А.Д.
Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Диплом 1 степени –Валеев Альберт Призер –Алексеева Александра	Черданцева Н.С.
Вокальный проект «Голос. Дети.»	муниципальный	Балакина Александра Руднева Дарья Мальшкіна Милана –лауреат 1 степени.	
Муниципальный этап всероссийского конкурса ГК «Росатом» «Слава созидателям»	муниципальный	Победители: Варенова Алена Баранова Яна Мисаченко Данил Призеры: Веретенникова Екатерина Трубин Иван	Зигангирова Е.Б.
Городской поэтический слэм «СТИХиЯ»	муниципальный	1 место –Мисаченко Данил 2 место –Чернов Антон 6 человек- участие	Зигангирова Е.Б.
Областной фестиваль –конкурс детских, молодежных театров моды «Подиум Д*Арт»	областной	1 место –младшая группа театра моды «Созвездие» Диплом лауреата – старшая группа театра моды «Созвездие»	Мурадян Т.И.

Областной фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	областной	Лауреаты 1 степени –Варенова Алена, Симдянкина Дарья Лауреаты 3 степени - старшая группа театра моды «Созвездие» Лауреаты 1 степени – младшая группа театра моды «Созвездие»	Мурадян Т.И.
Южно –Уральский молодежный интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее –Созвездие- НТТМ»	областной	Диплом 1 степени – Быстрова Мария	Мурадян Т.И.
Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России»	всероссийский	Диплом 1 степени -танцевальный коллектив «СТиНТ»	Забродина А.Д.
Всероссийский конкурс детских театров моды и костюма «Алые Паруса»	всероссийский	2 место - театра моды «Созвездие»	Мурадян Т.И.
Всероссийский интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее»	всероссийский	Диплом 2 степени – Быстрова Мария	Мурадян Т.И.
Международный конкурс творчества «ART World»	всероссийский	Лауреат 1 степени – Быстрова Мария	Мурадян Т.И.
Всероссийский конкурс эссе (в рамках конкурса научно – исследовательских работ «Старт в науку»)	всероссийский	Участники: Михайлов Александр Баранова Яна Копысова Кристина	Евстратова И.П.

### **Дополнительное образование**

Целью развития системы дополнительного образования является формирование условий для успешного процесса адаптации детей и подростков в социуме. 100% учреждений имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность. Важным направлением в предоставлении дополнительного образования детей и подростков является обеспечение равных прав доступа детей к получению качественного дополнительного образования детей и подростков.

### **Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в МБОУ «СОШ №106» и организациях ДОД**

№ п/п	численность детей	в объединениях
-------	-------------------	----------------

		Естественно-научных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных	Итого
1	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях	21	62	18	0	46	62	209
	Процент от общего количества детей	4,1	12,1	3,5	0	9,01	12,2	40,9
2	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования	14	44	8	0	90	96	252
	Процент от общего количества детей	2,7	8,6	1,6	0	17,6	18,8	49,4

Дополнительными образовательными программами охвачено 360 человек ,из них:

Количество кружков, объединений, секций, которые посещают обучающиеся, получающие услуги дополнительного образования детей	количество*
1	252
2	76
более 2-х	32

Наиболее востребованы следующие направления:



В 2017 году мы получили лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг. При организации собственной системы дополнительного образования в школе коллектив МБОУ «СОШ №106» опираемся на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

75 обучающихся приняли результативное участие в 16 конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня (в том числе всероссийского и международного).

мероприятие	уровень	результат	объединение/ руководитель
Литературный конкурс «Серебряное перышко»	муниципальный	Близниченко Полина –лауреат 1 степени Захарова Ксения –лауреат 2 степени Михайлов Александр –лауреат 2 степени Кокорин Максим- лауреат 3 степени Панова Софья –лауреат 2 степени	Литературный клуб «Кот в мешке» Евстратова И.П.
Городской конкурс чтецов «Слово»	муниципальный	Уруспаев Алимхан -1 место Редькин Алексей -2 место Мисаченко Данил -2 место Заботина Дарья -3 место	Литературный театр Зигангирова Е.Б.
Фестиваль «Дни народной культуры»	муниципальный	танцевальный коллектив «СТиНТ» - дипломанты	«СТиНТ» Забродина

			А.Д.
Городской научный конкурс учебно – исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки»	муниципальный	Варенова Алена -1 место	Мурадян Т.И.
Фестиваль детского и юношеского творчества «На крыльях таланта»	муниципальный	театр моды «Созвездие» -дипломанты танцевальный коллектив «СТиНТ» -дипломанты	театр моды «Созвездие» Мурадян Т.И. «СТиНТ» Забродина А.Д.
Городской поэтический слэм «СТИХИЯ»	муниципальный	1 место –Мисаченко Данил 2 место –Чернов Антон 6 человек- участие	Литературный клуб «Кот в мешке» Евстратова И.П.
Областной фестиваль –конкурс детских, молодежных театров моды «Подיום Д*Арт»	областной	1 место –младшая группа театра моды «Созвездие» Диплом лауреата – старшая группа театра моды «Созвездие»	театр моды «Созвездие» Мурадян Т.И.
Областной фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	областной	Лауреаты 1 степени –Варенова Алена, Симдянкина Дарья Лауреаты 3 степени - старшая группа театра моды «Созвездие» Лауреаты 1 степени – младшая группа театра моды «Созвездие»	театр моды «Созвездие» Мурадян Т.И.
Южно –Уральский молодежный интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее –Созвездие- НТТМ»	областной	Диплом 1 степени – Быстрова Мария	театр моды «Созвездие» Мурадян Т.И.
Всероссийский интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее»	всероссийский	Диплом 2 степени – Быстрова Мария	театр моды «Созвездие» Мурадян Т.И.
Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России»	всероссийский	Диплом 1 степени -танцевальный коллектив «СТиНТ»	«СТиНТ» Забродина А.Д.
Всероссийский конкурс детских театров моды и костюма «Алые Паруса»	всероссийский	2 место - театра моды «Созвездие»	театр моды «Созвездие» Мурадян Т.И.

Международный конкурс творчества «ART World»	всероссийский	Лауреат 1 степени – Быстрова Мария	театр моды «Созвездие» Мурадян Т.И.
Всероссийский конкурс эссе	всероссийский	Участники: Михайлов Александр Баранова Яна Копысова Кристина	Литературный клуб «Кот в мешке» Евстратова И.П.

Для увеличения охвата детей, подростков различными формами дополнительного образования в школе необходимо решение следующих задач:

- совершенствование и применение эффективных технологий, программ, методик работы с детьми и подростками;
- совершенствование МТБ учреждения;
- расширение спектра предоставления услуг дополнительного образования.

Также необходимо расширять возможности использования сетевого партнерства в системе дополнительного образования, что позволит эффективно использовать ресурсы и кадровый потенциал.

### **Развитие ученического самоуправления**

Понимая, что самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности воспитанников, педагогический коллектив учитывает факт его скорейшего развития там, где наиболее ярко выражена сфера их интересов и акцентирует свое внимание на поддержку активности и инициативы воспитанников именно в данных сферах деятельности.

В практике школы сложилась и стабильно функционирует система ученического самоуправления в виде административно-игровой модели «Счастливое общество – реальный мир в миниатюре». Ее предназначение состоит в том, чтобы помочь учащимся самоопределиваться в системе организации свободного времени, найти наиболее целесообразные пути и способы реализации своих возможностей в работе с временными органами ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление, как демократическая форма организации жизнедеятельности детских коллективов, обеспечивает развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей.

Главная задача самоуправления – создание условий для самоутверждения, саморазвития, самосовершенствования участников образовательного процесса через активное включение их в управление школой.

Структура ученического самоуправления - трёхуровневая.





**I уровень – классное самоуправление:** В состав Президентского совета класса входит избираемый общим собранием класса Президент и его заместитель, а также советники по направлениям деятельности: «Учёба», «Досуг», «Экономический сектор», «Спорт», «СМИ», «Совет музея». Высшим органом классного самоуправления является собрание учащихся класса. Все учащиеся являются помощниками советников за тот или иной сектор работы. Их поручения связаны с видами деятельности, которые наиболее приоритетны или привлекательны для подростка. Система поручений – это система прав и обязанностей каждого. Работу актива класса курирует классный руководитель.

**II уровень – школьное ученическое самоуправление:** коллективы (классы), в состав которых входят лидеры классных коллективов - ответственные за аналогичные сектора работы в своем классе: Совет президентов, коллегия по учебе, коллегия по спорту, коллегия по культуре, коллегия по печати и СМИ, коллегия по спорту, Экономический отдел, Совет музея. Состав Президентского совета школы формируется на выборной основе. Члены Совета избираются учащимися 5-11 классов путем голосования. Кандидат, набравший максимальное количество голосов избирателей становится Президентом школы и главой Совета. Президентский Совет школы - это пусковой механизм работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

**III уровень – Высшим органом ученического самоуправления** является общешкольная конференция. Кураторами являются члены администрации школы, председатель общешкольного родительского комитета. Еще один орган третьего уровня - Совет школы. Он состоит из членов совета учащихся школы, педагогов и родителей (в т.ч. председатель и заместитель председателя общешкольного родительского комитета).

Для развития человека необходимо наличие постоянной системы стимулирующих и направляющих подкреплений. В нашей школе это:

- смотр - конкурс ученических коллективов «Счастливое общество»;
- школьный этап конкурса «Ученик года»;
- летопись достижений классов;
- слет активистов школы «Актив? Актив!»;
- церемония подведения итогов года «Школьный олимп»;
- заседания Президентского совета (еженедельно), заседания коллегий 1 раз в месяц, работа Совета музея - по графику, заседания Совета школы (4 раза в год);
- акции «Подари радость детям», «ВМЕСТЕ!»;
- ежегодное пополнение «Галереи звезд выпускников».

Таким образом, необходимым условием построения и функционирования модели школьного самоуправления «Счастливое общество – реальный мир в миниатюре» является ориентация на создание условий для социального становления учащихся, что является одной из важнейших задач воспитательной системы в целом. Кроме того, самоуправление детского коллектива позволяет непосредственно реализовать технологии педагогической поддержки, поскольку воспитанники оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы.

Наша модель самоуправления создаёт условия для приобретения этого опыта как для детей, так и для взрослых, потому что основана на практико – ориентированной деятельности. Делая ставку на создание ситуации успеха у каждого класса, в школе проводится смотр - конкурс ученических коллективов «Счастливое общество», в рамках проведения которого активизируется каждый класс, включающий в себя всех без исключения членов ученического коллектива, «зарабатывая» для класса рейтинг. Да и весь цикл разнообразных социокультурных событий в школе способствует тому, что каждый обучающийся имел возможность проявить себя.

Современному обществу необходимы образованные, общественно активные граждане. В соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта выпускник школы должен быть нравственным, предприимчивым, мобильным, конструктивным, конкурентоспособным, уметь творчески мыслить, проявлять инициативу, быть готовым к сотрудничеству. Для того, чтобы реализовать эту задачу, мы создаем условия для продуктивной деятельности детских объединений и временных детских коллективов

**Количество детских общественных объединений (ДОО), функционирующих на базе МБОУ «СОШ №106»**

Количество ДОО	Количество обучающихся, участвующих в деятельности ДОО
Школьное волонтерское отделение «Добрые дети мира»	14

Школьное отделение движения «ЭКА»	38
Подростковый отряд «Школьный дозор»	21

Основой подготовки лидеров ученического самоуправления являются школы актива, развитию которых способствовало участие в прошедшем году в областном образовательном проекте «Академия лидерства», участниками которой стали 10 активистов школы. Мероприятие проводилось в целях выявления молодежных лидеров. Участники осваивали лидерские технологии, работали над созданием собственных проектов, направленных на разработку, в том числе и перспектив развития органов ученического самоуправления.

В целях активизации деятельности органов школьного ученического самоуправления, повышения уровня их социальной и правовой компетенции в 2016-2017 учебном году были организованы:

- конференция «Наша школа» (октябрь),
- слет активистов «КоманДА!» с участием представителей 5-11 классов (ноябрь),
- конкурс «Ученик года» (декабрь),
- коммуникативная игра «Проверка на прочность»(январь),
- участие в проекте «Академия лидерства» (февраль),
- участие в акции «Я –гражданин России» (март),
- старт реализации проекта «Время действовать!» (апрель),
- Церемония подведения итогов смотра-конкурса «Счастливое общество» (май),

а также созданы условия для представления опыта работы ОО в данном направлении. Значимым мероприятием для активистов ученического самоуправления остается муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», который организуется в целях вовлечения молодых граждан в общественно-полезную социальную деятельность, формирования у них активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.

Социальное проектирование является одной из множества деятельностей современного подростка, сочетаясь и пронизывая другие ее виды. Данную технологию можно рассматривать как мотивационную компоненту, как условие формирования гуманистических ценностных ориентаций у подростков-лидеров.

период	количество представленных на муниципальный этап проектов	количество проектов, рекомендованных на областной этап	результат
2011-2012	2	1	<b>2 место</b> в направлении в направлении «Благоустройство своей малой Родины»
2012-2013	2	2	<b>1 место</b> в направлении «Решение актуальных проблем»

			образовательной организации» <b>2 место</b> в направлении «Забота о людях и милосердие» «Гражданские инициативы»
2013-2014	2	2	<b>1 место</b> в направлении «Решение актуальных экологических проблем» <b>2 место</b> в направлении «Гражданские инициативы»
2014-2015	2	2	<b>1 место</b> в направлении «Решение актуальных экологических» проблем образовательной организации» <b>2 место</b> в направлении «Решение актуальных проблем образовательной организации»
2015-2016	2	1	участие в направлении «Забота о людях и милосердие»
2016-2017	1	1	<b>1 место</b> в направлении «Решение актуальных проблем образовательной организации»

В рамках традиционного городского конкурса на «Лучший социально – экономический проект трудового подросткового отряда» состоялось подведение итогов «Трудового лета» с участием проектных команд школ города. Победителем был признан наш проект «Я заметен на дороге!».

Благодаря организации ученического самоуправления школьники получают право принимать участие в решении вопросов образовательного процесса наравне с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Такая форма взаимодействия помогает сформировать у школьников осознанную гражданскую позицию и социально ответственные модели поведения.