

**Приложение 7**  
**к приказу № 216 «ОД» от 31.08.2018г.**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 9-х классов МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 106”**  
**на 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в 9 – х классах реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Организация образовательной деятельности определена следующими нормативными документами (с учётом методических рекомендаций):

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) (ред. 19.12.2016).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 05.07.2017г. № 629).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №30067).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), ( в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03- 126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

**Региональный уровень**

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515 – 30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно – математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо от 31.07.2009г. № 103/3404. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

## **Методические материалы**

### **Федеральный уровень**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

### **Региональный уровень**

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 г. № 03/5697 «О направлении рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области».

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018 - 2019 учебном году».

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Цель реализации учебного плана – выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования через достижение планируемых результатов обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо – эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно – эстетической, общественно – организаторской, спортивно – оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Одним из базовых требований к содержанию образования является достижение выпускниками функциональной грамотности.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Учебный план направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Обучение ориентировано не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный аспект

образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личностным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Учебный план в 9 – х классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность урока- 45 минут;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в 9 – х классах – 36 часов.

Инвариантная часть учебного плана включает следующие образовательные области и устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык);
- «Математика» (математика, информатика и ИКТ);
- «Обществознание» (история, обществознание, география);
- «Естествознание» (физика, химия, биология);
- «Искусство» (мировая художественная культура);
- «Физическая культура» (физическая культура);
- «Технология» (технология).

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Предметы инвариантной части учебного плана изучаются в полном объёме. В 9 – х классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика».

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10 – 15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

**Вариативная часть учебного плана** использована следующим образом.

**Увеличено количество часов на изучение учебных предметов.**

С целью подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов (на 1 час) по русскому языку в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах. Увеличено количество часов по математике в 9 «Б», 9 «В» классах (на 1 час), в 9 «А» классе - на 2 часа - с целью профилизации на старшей ступени обучения, для подготовки к государственной итоговой аттестации. Причем преподавание математики в 9 «А» классе осуществляется следующим образом: 5 часов математики выделено на весь класс, два часа – на предпрофильную группу. В состав предпрофильной группы входят обучающиеся, имеющие определенные склонности к изучению математики, мотивированные на успех по этому предмету. Они овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт проведения доказательных рассуждений, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Распределение таким образом учебной нагрузки вариативной части учебного плана позволяет не только удовлетворять образовательные потребности обучающихся, но и учитывать их склонности и интересы.

С целью знакомства школьников с материалами, направленными на решение проблемных, творческих, логических задач, организованы элективные курсы, выделенные в отдельное расписание в соответствии с нормативными требованиями.

**Элективные курсы рассчитаны на 34 часа в год и на 17 часов в год**

№ п/п	Полное название элективного курса	Класс	Кол – во часов	Предмет	Ф И.О.учителя
-------	-----------------------------------	-------	----------------	---------	---------------

1.	«Конституционное право»	9 «А»	1/0	Обществознание	Федичкина Т.С.
2.	«Конституционное право»	9 «Б»	0/1	Обществознание	Федичкина Т.С.
3.	«Обществознание: решение познавательных задач»	9 «В»	1	Обществознание	Вершинина Н.Н.
4.	«Логика в информатике»	9 «В»	1	Информатика и ИКТ	Санникова Е.В.
5.	«Решение физических задач»	9 «Б»	1/0	Физика	Крутий В.Н.
6.	«Решение химических задач»	9 «А»	0/1	Химия	Никулинкова Е.А.
7.	«Решение химических задач»	9 «Б»	1/0	Химия	Сысуева Е.Ю.
8.	«Основные биологические закономерности»	9 «Б»	0/1	Биология	Сысуева Е.Ю.

При изучении учебного предмета «Технология» 9-е классы делятся на две группы. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» классы на две группы не делятся.

С целью установления уровня освоения обучающимися 9 – х классов образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация обучающихся для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 9 – х классов в 2018 – 2019 учебном году является годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по элективным курсам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Обучающиеся получают «зачёт» при условии 70 % посещения занятий.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план 9-х классов МБОУ «СОШ № 106» на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Классы	9а	деление	9б	деление	9в	деление	Всего часов на деление	Всего часов
		Количество обучающихся		23		24			
	<b>Учебные предметы</b>								
Филология	Русский язык	2		2		2			6
	Литература	3		3		3			9
	Иностранный язык	3	-	3	-	3	-	-	9
Математика	Математика	5		5		5			15
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	6	6
Обществознание	История	2		2		2			6
	Обществознание	1		1		1			3
	География	2		2		2			6
Естествознание	Физика	2		2		2			6
	Химия	2		2		2			6
	Биология	2		2		2			6
Искусство	Мировая художественная культура	1		1		1			3
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3			9
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-			-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	6	6
	<b>Инвариантная часть</b>	32		32		32			96
	Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)	4		4		4			12
	Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36		36		36			108
Компонент образовательной организации. (Школьный компонент)	<b>Учебные предметы</b>								
	Русский язык	1		1		1			3
	Математика	2		1		1			4
Элективные курсы	«Конституционное право» (Обществознание)	1/0		0/1		-			1
	«Обществознание: решение познавательных задач»	-		-		1			1
	«Логика в информатике» (Информатика и ИКТ)	-		-		1			1
	«Решение физических задач» (Физика)	-		1/0		-			1/0
	«Решение химических задач» (Химия)	0/1		1/0		-			1
	«Основные биологические закономерности» (Биология)	-		0/1		-			0/1
	Максимальная учебная нагрузка	36		36		36		12	108