

Пояснительная записка
к учебному плану 1,2,3,4 – х классов
МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 106”, реализующих ФГОС,
на 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году во всех классах начальной школы продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Организация образовательной деятельности определена следующими нормативными документами (с учётом методических рекомендаций):

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. № 17785)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 в (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №30067).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06. 2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016 г. №1677)

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515 – 30 (ред. От 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно – математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

Институциональный уровень

1. Устав МБОУ «СОШ №106», утвержденный Постановлением администрации города Трехгорного Челябинской области №1266 от 17.12.2014 г.

2. Основная образовательная программа начального общего образования. Приказ директора МБОУ «СОШ №106» № 211 «ОД» от 30.08.2016г.

3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №106». (Приказ № 199 «ОД» от 31.08.2016 г.).

Методические материалы

Федеральный уровень

Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 г. № 03/5697 «О направлении рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году» от 28.06.2018 года №1213/6651.

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований ФГОС через достижение планируемых результатов обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными потребностями и возможностями обучающихся начального школьного возраста.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов ФГОС, право на качественное образование, готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Содержание вариативной части учебного плана определяется исходя из целей и задач деятельности школы, а также в соответствии с учебными возможностями и образовательными потребностями учащихся.

Учебный план включает полный перечень учебных предметов инвариантной и вариативной части с указанием учебной нагрузки по ним. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, установленную областным базисным учебным планом в зависимости от продолжительности учебной недели. Обучающиеся 1-4-х классов МБОУ «СОШ № 106» учатся в режиме пятидневной учебной недели, Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 – х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2 – 4 – х классов – не превышает 5 уроков.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. В соответствии со Стандартом на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе;
- духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

-предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обобщенный результат освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В учебном плане выдержана максимально допустимая недельная нагрузка на одного ученика в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами. При 5 – дневной неделе в 1 классах – не более 21 часа, во 2 – 4 –х классах - не более 23 часов.

В начальной школе 9 общеобразовательных классов, из них: 1 –х классов – три, 2 –х классов – два, 3 – х классов – два, 4 –х классов – два.

В учебный план начальной школы включены все предметные области, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 г., рег. № 40936). Предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные области обеспечивают целостное восприятие мира, которое достигается за счёт введения интегрированных курсов, использования вариативной части, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится 4 часа в неделю, на изучение литературного чтения – во 2-3 классах отводится 4 часа, в 4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Знакомство с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении учебных занятий осуществляется деление классов

на две группы (при наличии 25 человек в классе). На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю (со второго класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика и информатика», по 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания образования этой области заключаются в развитии математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение математики способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством, а информатика и ИКТ развивает коммуникативные компетенции и индивидуальные способности обучающихся. В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах.

Учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в четвертых классах учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» с нагрузкой один час в неделю в течение всего учебного года. Учебный предмет ОРКСЭ включен в обязательную часть учебного плана в объеме 34 часов. По выбору родителей учащихся изучается модуль «Основы светской этики». Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По предмету ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение этих предметов отводится по одному часу в неделю. Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре (3 часа в неделю) в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 2018 – 2019 учебном году два урока физической культуры в 3 – х классах проводятся в плавательном бассейне.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Она направлена на развитие мыслительной и практической деятельности учащихся, на формирование и развитие у детей речевых навыков, на реализацию программы по русскому языку и математике, на удовлетворение интересов учащихся и их родителей, на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1 «А», в 3,4-х классах 1 час школьного компонента выделен на реализацию рабочей программы по «Русскому языку». В 1 «Б», 1 «В», во вторых классах- по «Математике и информатике».

При организации образовательного процесса в начальной школе учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности (ст.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Содержание НРЭО осуществляется по базовой модели и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных учебным планом начального общего образования. Содержание НРЭО, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов.

При реализации НРЭО учитель использует пособия, рекомендованные МОиН Челябинской области и другие издания, включающие краеведческий материал.

Содержание НРЭО реализуется:

- на уроках развития речи (при редактировании созданных детьми текстов);
- на уроках русского языка (при исправлении речевых ошибок);
- при использовании на уроках русского языка краеведческого материала;
- на уроках литературного чтения (при изучении творчества писателей и поэтов Южного Урала);
- при проведении экскурсий по учебному предмету «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

С целью отслеживания качества образования, обучающихся проводится текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №106».

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Заместитель директора _____ Л.В. Молчанова

Учебный план 1, 2, 3, 4-х классов МБОУ «СОШ №106» на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 1а | 1б | 1в | 2а | | 2б | | 3а | | 3б | | 4а | | 4б | | Всего на деление | Всего часов |
|---|--|---------------|----------------|-------------|-----------------|---------|----------------|---------|-------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|------------------|-------------|
| | | Якимова М.М., | Молчанова Л.В. | Сычева Н.Н. | Огородова О.Ю., | Деление | Пушкарева А.С. | Деление | Бабина С.В. | Деление | Кузьмина Л.А. | Деление | Антипина В.В. | Деление | Букреева С.В. | Деление | | |
| | Количество обучающихся | 28 | 30 | 30 | 28 | | 22 | | 27 | | 26 | | 26 | | 27 | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 36 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 12 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 36 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 18 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 9 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 9 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 27 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 22 | | 22 | | 22 | | 22 | | 22 | | 22 | | | 192 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 9 |
| Компонент образовательной организации | Русский язык | 1 | - | - | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 5 |
| | Математика и информатика | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | - | | - | | - | | - | | | 4 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | | 201 |

Учебный план 1-х классов МБОУ «СОШ №106» на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 1а | Деление | 1б | Деление | 1в | Деление | Всего на деление | Всего часов | Промежуточная аттестация |
|---|--|---------------------|---------|----------------|---------|-------------|---------|------------------|-------------|----------------------------------|
| | | Якимова М.М. | | Молчанова Л.В. | | Сычева Н.Н. | | | | |
| | | Количество учащихся | 28 | 30 | | 30 | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | По результатам текущего контроля |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | - |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | - |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | По результатам текущего контроля |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | По результатам текущего контроля |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | |
| Итого | | 20 | | 20 | | 20 | | | 20 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Компонент образовательной организации | Русский язык | 1 | | - | | - | | | 1 | |
| | Математика и информатика | - | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 21 | | 21 | | | | | 21 | |

Учебный план 2-х классов МБОУ «СОШ №106» на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 2а | Деление | 2б | Деление | Всего на деление | Всего часов | Промежуточная аттестация |
|---|--|---------------------|---------|----------------|---------|------------------|-------------|--|
| | | Огородова О.Ю. | | Пушкарева А.С. | | | | |
| | | Количество учащихся | | 28 | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 | | | 4 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | | 4 | Контрольный тест |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | | 0 | | | 0 | - |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | | 0 | | | 0 | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | - | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | | 4 | | | 4 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2 | | 2 | | | 2 | Контрольный тест |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | | 1 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | |
| Итого | | 22 | | 22 | | | 22 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Компонент образовательной организации | Русский язык | - | | - | | | - | |
| | Математика и информатика | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 23 | | 23 | | | 23 | |

Учебный план 3-х классов МБОУ «СОШ №106» на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | За | Деление | Зб | Деление | Всего на деление | Всего часов | Промежуточная аттестация |
|---|--|---------------------|---------|---------------|---------|------------------|-------------|--|
| | | Бабина С.В. | | Кузьмина Л.А. | | | | |
| | | Количество учащихся | 27 | 26 | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 | | | 4 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | | 4 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | | 0 | | | 0 | - |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | | 0 | | | 0 | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | | 4 | | | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2 | | 2 | | | 2 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | | 1 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Итого | | 22 | | 22 | | | 22 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Компонент образовательной организации | Русский язык | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | Математика и информатика | - | | - | | | - | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 23 | | 23 | | | 23 | |

Учебный план 4-х классов МБОУ “СОШ №106” на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 4а | Деление | 4б | Деление | Всего часов | Промежуточная аттестация |
|---|--|---------------------|---------|---------------|---------|-------------|--|
| | | Антипина В.В. | | Букреева С.В. | | | |
| | | Количество учащихся | 26 | 27 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 | | 4 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 | | 3 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | | 0 | | 0 | - |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | | 0 | | 0 | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | | 4 | | 4 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2 | | 2 | | 2 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | | 1 | | 1 | По результатам текущего контроля |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | Контрольный тест |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | Контрольный тест |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | Годовая отметка как среднее арифметическое значение отметок по четвертям |
| Итого | | 22 | | 22 | | 22 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Компонент образовательной организации | Русский язык | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Математика и информатика | - | | - | | - | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 23 | | 23 | | 23 | |